

К 150-летию первой школы Хакасии

К истории становления первых учебных заведений Хакасии и г. Абакана.

2013 год – юбилейный год в истории народного образования Хакасии. В этом году исполняется 150 лет первой школе Хакасии, которая возникла в селе Усть-Абаканском на улице Набережной в 1863 году. На 2013 год приходится юбилейные даты в истории старейших школ города Абакана. Правопреемница первой школы Хакасии, общеобразовательная школа №2, готовит ЮБИЛЕЙНЫЙ вечер, посвященный 150-летию первой школы. Исполняется 80 лет общеобразовательной школе №7 города Абакана, что расположена в районе Нижняя Согра (дата образования – 1933), а общеобразовательная школа №10 (район железнодорожного вокзала) отметит 75-летие со дня своего рождения (дата образования – 1937 г)

Празднование юбилейных дат всегда является общественным и масштабным событием и вызывает интерес к истории становления первых учебных заведений Хакасии и их роли в общественной и культурной жизни Республики Хакасия. Этот интерес обусловлен и тем, что на 2014 год приходятся юбилейные даты в истории высшей школы Хакасии: исполняется 20 лет со дня образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова (дата образования – 1994 г.), 85 лет – Абаканскому учительскому институту (дата образования – 1939 г.), на базе этого учебного заведения возник Абаканский педагогический институт (1944), а настоящее время пединститут преобразован в университет. Цель данной статьи рассмотреть историю становления и развития первых учебных заведений Хакасии и города Абакана общеобразовательной и профессиональной направленности. Для этого необходимо на основе письменных источников проанализировать историю становления первой школы Хакасии и ее судьбу; изучить историю становления и развития старейших учебных заведений, история которых тесно связана с историей первой школы: Хакасский педтехникум (Абаканское педучилище), школы №1 и №2, №30 города Абакана.

Методологическим подходом к изучению данной темы является системно-синергетический подход, его основные принципы познания. Все объекты реального мира рассматривать как системы; общее (целое) определяет систему вещей, нельзя понять частное не зная общего (1). История народного образования Хакасии, ее первых учебных заведений является частью целого. Целое – это история народного образования России. Основные положения, которые легли в основу данной статьи:

- Система народного образования Царской России не была единой, существовали разные типы школ, между которыми не было преемственности. В национальных районах России преобладали

церковно-приходские школы, то есть начальные школы, существующие при церковных приходах.

- История развития народного образования Хакасии в 20-е годы резко отличается от истории 30-х годов. В 20-е годы при развитии школьного образования в Хакасии определялось реализацией «Положения о единой трудовой школе РСФСР»(2). Происходило разрушение старой школы, отброшена была классно-урочная система, единицей обучения был не класс, а разновозрастная группа.
- В 30-е годы развитие школьного образования в Хакасии определялось программными документами советского правительства и ЦК ВКП(б): постановлением ЦК ВКП(б) от 15 сентября 1931г. «О начальной и средней школе». И «Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934г. «О структуре начальной и средней школы». Основное содержание документов: всеобщее начальное обучение в стране, переход на классно-урочную систему, отброшенную в 20-е годы и создание единой структуры школьного образования для всей России: начальное (I-IV классы), НСШ (неполное среднее, I-VII классы), и полная средняя школа (I-X классы). Это постановление в Хакасии стало реализовываться с начала 30-х годов (3).

История вопроса

История становления первой школы Хакасии, которая возникла в 1863 году на улице Набережной села Усть-Абаканское (с. Усть-Абаканское, преобразовано в г.Абакан в 1931г) представлена в монографии А.Н. Гладышевского «К истории христианства в Хакасии» и в его публицистических статьях, написанных к юбилейным датам (4). Историю становления первой школы Хакасии автор исследует на фоне миссионерской деятельности Русской православной церкви, на территории Хакасии. Автор рассматривает развитие школы только в дореволюционные годы. В книге А.Н. Мохова и Л.А. Моховой «Краткие очерки истории народного образования в Хакасии» история становления и развития первой школы Хакасии рассматривается на фоне основных процессов развития народного образования Хакасии (5). Хронологические рамки работы: дореволюционный и советский период

История становления и развития хакасского педтехникума (училища) изложена в воспоминаниях его директора П.П. Измestьева (1949-1969 гг.), которые хранятся в Хакасском краеведческом музее Л.Р. Кызласова, а также в статьях Н.В. Надеевой и С.А. Миргород и в сборнике «Страницы истории Колледжа педагогического образования информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова. (К 80-летию учебного заведения)» (6). Заметим, что в юбилейные годы (1969-1979) на страницах газеты Советская Хакасия отведены целые полосы, раскрывающие историю педтехникума-училища-колледжа (7). Источниками для написания данной статьи послужили документы Национального архива Республики Хакасии, а также материалы документальных источников, которые хранятся в фондах Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова. Воспоминания П.П.

Измествьева мы будем рассматривать как исторический источник, так как на основе его воспоминаний построены многие работы по истории данного учебного заведения.

Первая школа Хакасии

Под таким заголовком в 1993 году газета «Абакан» опубликовала статью старейшего краеведа Хакасии А.Н. Гладышевского, приуроченную к 130-летию открытия первой школы. Через 10 лет, в 2003 году краевед содержание статьи опубликовал в газете «Хакасия» накануне 140-летия юбилейной даты (8). Автор статьи, исследователь истории русской православной церкви на территории Хакасии первой четверти XIX- первой четверти XX века. Его книга «К истории христианства в Хакасии» востребована современными читателями и пользуется спросом у научной общественности (9).

Обратимся к работам исследователя. «До 60-х годов XIX века, - пишет А.Н. Гладышевский, - в Хакасии не было ни одной школы. В редких случаях обучались частным порядком у русских переселенцев» (10).

«Первая школа возникла в улусе Ах Тигей, что в переводе означает Белая Высотка. Улус стоял на небольшой высоте на берегу реки Абакан, у впадения ее в Енисей. Поэтому селение называлось еще Усть-Абаканом. Из него впоследствии и вырос современный город Абакан» - так описана история возникновения первой школы в Хакасии в книге «Краткие очерки истории народного образования Хакасии» А.Н. Мохова и Л.А. Моховой (11). О дате возникновения школы. В «Памятной книжке Енисейской губернии за 1890 год сказано «Усть-Абаканская школа открыта в 1863 году. Самым ранним документом о ней является «Приходно-расходная книга» Усть-Абаканского павловского училища за 1863-1864 год. В ряде публикаций ее открытие датируется неверно 1864 годом, - читаем в статье А.Н. Гладышевского».

В «Кратких очерках...» содержится список дореволюционных училищ и школ современной Хакасии с указанием года их основания. Авторы перечисляют 56 школ досоветской Хакасии, указывают, что Усть-Абаканская школа возникла в 1864 году. Однако, в статье «Школы первые в Хакасии», опубликованной в «Энциклопедии республики Хакасия», автор Л.А. Мохова указывает дату образования этой школы – 1863 год. Таким образом, исследователи пришли к общему согласию по поводу года основания первой школы Хакасии.

Об учебном процессе

Как уже было сказано, в 1863 году, в селе Усть-Абаканском открылась первая школа на территории современной Хакасии. Это была одноклассная школа, или низшее училище. Газета «Восточное обозрение» писала, что школа открыта светскими властями, и находится в заведении смотрителя Минусинского и Ачинского округов Борисоглебского («Восточное обозрение»/ 1902, №19). Это объясняется тем, что здание церкви во имя Николая Марликийского было построено только в 1864 году, то есть на год позднее, чем открылась школа. Требовалось некоторое время для создания Усть-Абаканского церковного прихода. Школа изначально задумывалась как

церковно-приходская, то есть как начальная школа, существующая при церковном приходе. Такой она и стала через некоторое время. Царское правительство оказывало церковно-приходским школам особое покровительство. Эти школы, как правило, получили свое распространение в национальных районах России.

В 1884 появились «Правила о церковно-приходских школах», согласно которым создавались как одноклассные (2-годичные), так и двухклассные (4-годичные). Церковно-приходские школы в начале XX века они стали соответственно 3 и 5-годичными. В одноклассных церковно-приходских школах преподавались закон божий, церковное пение, чтение церковной и гражданской печати, письмо, арифметика, в двухклассных, кроме того, давались сведения из истории. Материал для чтения был религиозно-монархического содержания. Управлял церковно-приходской школой училищный совет Синода через епархиальные училищные советы. Обучение вели священники, дьяконы и дьячки, учителя и учительницы, окончившие главным образом церковно-учительские школы и епархиальные училища (13).

Усть-Абаканская начальная школа была первоначально одноклассной, а в XX веке стало двухклассным училищем с 5-летним сроком обучения. Классификация 56 школ досоветской Хакасии представлена в книге А.Н. и Л.А. Моховых требует уточнения. Авторы книги считают, что Усть-Абаканская школа была причислена к министерским школам России. Село Усть-Абаканское в начале XX века было центром не русского, а инородческого поселения, первыми учащимися школы было коренное население, в силу чего Усть-Абаканская школа в ведении министерства народного просвещения никогда не значилась. Есть и другое мнение, что Усть-Абаканское училище до 1890 года относилось к министерскому ведомству, а в 1890 году стало церковно-приходским училищем (А.Н. Гладышевский). Преподавание велось только на русском языке.

Одним из первых учителей, проработавших в ней около десяти лет, был Евграф Абдин. Он неоднократно обращался в управу с различными просьбами: обеспечить школу дровами, денежными средствами, возратить в школу оставивших её детей, приобрести бланки для похвальных листов. Закон Божий вёл выпускник Иркутской духовной семинарии священник Дмитрий Закоурцев. В 1864 году его сменил вновь прибывший сюда священник Николай Петропавлов выпускник Красноярской духовной семинарии.

Ряд её выпускников продолжили образование в Минусинской гимназии, Красноярской учительской семинарии, Бийском катехизаторском училище, Красноярской духовной семинарии. Наиболее известными учителями школы были М.И.Райков (поступил на работу в 1889 г.) и Г.И. Итыгин (к работе в школе приступил в 1893 г.)- выпускники Красноярской учительской семинарии. Георгий Игнатьевич Итыгин (1873- 1928 гг.) в дальнейшем стал первым председателем Хакасского уездного ревкома. В 2013 году

общественному деятелю, педагогу и журналисту Г.И. Итыгину исполняется 140 лет со дня рождения.

Характеристика здания школы

Дадим характеристику зданию школы, опираясь на архивные документы. Первоначально это одноэтажное каменное здание с железной крышей, площадью 564 кв. метра. Было 6 классных комнат и коридор. Высота комнат – 3,5 метра. Заметим никаких пристроек к школе не было (14). А вот описание этого здания в конце 20-х годов (15): количество классных комнат: 9, общая площадь: 817,675 кв. метров. В здании расположена столярная и жестяная мастерская. В конце 20-х годов прошлого столетия в связи с ростом количества учащихся был пристроен второй деревянный этаж. Описание этого здания содержится в статье Гладышевского. Приведем данное описание: «Теперь в школе имелось 9 комнат, коридор, кладовая, пристройка длиной 2,4 сажени и шириной 2,4 сажень, два крыльца с навесом и надворные постройки: баня, подвал, завозня. Все это оценивалось в сумму 12 235 рублей «это цены Царской России, напомним, что один килограмм говядины стоил 50 копеек. А женские ботинки стоили 4 рубля». А вот данные из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделки с ним, полученную автором в марте 2013 года:

- «- наименование объекта: сувенирный цех.
- назначение объекта (нежилое)
- площадь объекта (851 кв. м.)
- этажность: 2 этажа» (16).

В реестре указаны правообладатели данного дома. Это два частных предпринимателя (указаны фамилии, у каждого доля права ½).

История Усть-Абаканской школы в первые годы советской власти

В 20–е годы прошлого столетия вошли в историю нашей страны, как поиск новых путей развития. Коренной реформе подверглось школьное образование. 18 октября 1918 года ВЦИК РСФСР утвердил «Положение о единой трудовой школе». Одновременно Наркоматом просвещения РСФСР была опубликована Декларация «О единой трудовой школе». В этих документах были сформулированы принципиальные основы советской системы школьного образования. Вместо многочисленных типов дореволюционных школ вводилась единая трудовая школа с разделением на две ступени: первая – для детей от 8 до 13 лет (пятилетний курс) и вторая - от 13 до 17 лет (четырёхлетний курс). Началось разрушение старой школы: ликвидирована классно-урочная система обучения и предметное преподавание, отменялись домашние задания и экзамены. Вводилось трудовое обучение, краеведение рассматривалось как основной принцип обучения, вводились интегрированные дисциплины, вместо классов создавались разновозрастные группы, так как в стране развернулась борьба за ликвидацию неграмотности.

В Национальном архиве Республики Хакасия хранятся документы – отчеты, «Статистические сведения о школах округа и количестве учителей».

(17). В 1926-1927 учебные годы на территории села Усть-Абаканское существовало 2 школы: Усть-Абаканская 7-летняя школа II ступени по улице Набережная, и школа I-й ступени на станции Абакан. Заметим, что в 1921 году школа II –й ступени была разделена пополам и школьный базовый курс в 20-ые годы составил 7 лет (4 года I-ая ступень и 3 года – II-ая). В Усть-Абаканской школе II-ой ступени обучалось 322 ученика, из них мальчиков - 157, девочек 175. Работало 11 учителей. Интересно обратить внимание на возраст учащихся. В первой группе возраст учащихся составлял от 8 до 13 лет, во второй группе от 9 до 15 лет. В 6- и 7-й группах учились дети от 12 до 17 лет. Каждая группа была разновозрастной и многочисленной. В первой группе обучалось 98 человек, а во второй - 77. В силу этого каждая группа была поделена на подгруппы. В школе имелась пионерская и комсомольская организация, а также такая детская структура как октябрята. Комсомольцев в школе было 26 человек, пионеров – 86, а октябрят – 6 учеников. При школе имеется небольшая библиотека, в ней 50 книг для учителей, а 100 книг были предназначены для чтения учащимся. Организовано питание, чай и бутерброды (бутерброды в школу приносят учащиеся).

Первая школа Хакасии накануне образования города

В Национальном архиве Республики Хакасия есть информация о школе накануне образования города Абакана (18).

В документе содержится характеристика Усть-Абаканской школы – семилетки. Адрес школы: Хакасская область, Чарковский район, ул. Набережная (по тексту документа). Название школы и ее тип: Усть-Абаканская семилетка, школа II-й ступени, ШКС, т.е. школа коммунальной семилетки. Источник финансирования: райисполком. Срок обучения: 7 лет, 2 концендра: I-4 года обучения, II - 5-7-ые годы обучения.

В первом концентре обучалось 245 человек, было 6 подгрупп. Первая и вторая, а группы были разделены на подгруппы. Вторым концентром учащихся обучалось 253 человека. Было 9 групп. 5 и 6 группы разделены на подгруппы. Итого, всего в школе было 15 групп, Общее количество учащихся было 498 человек. Занятия в школе проходили в две смены. Преподавательский состав школы насчитывал 23 человека. Заведующий школой А. Красов (инициалы не указаны). В примечаниях к документу сказано, что на базе двух групп школы 8 и 9 –го создан педагогический техникум, первый выпуск учащихся которого состоялся в 1930 году.

Хакасский педтехникум

Обратимся к воспоминаниям П.П. Измestьева. Его воспоминания мы рассматриваем как исторический источник т.к. факты, изложенные в воспоминаниях (точные и ошибочные) легли в основу последующих работ исследователей истории данного учебного заведения. Петр Петрович был директором Абаканского педучилища с 13 февраля 1949 года по 4 апреля 1969 года. После ухода на пенсию он поддерживал тесную связь с учебным заведением, а свои воспоминания подарил некоторым своим сослуживцам, но один экземпляр сдал в Хакасский краеведческий музей. Вот что пишет П.П. Измestьев об истории становления Хакасского педтехникума: «1

октября 1929 года в центре Хакасского национального округа поселка Усть-Абаканском было основано первое в Хакасии среднее специальное учебное заведение Хакасский педтехникум. В нынешнем 1979 году ему исполняется 50 лет» (19). Далее он отмечает, что техникум был открыт на основе решения Президиума Хакасского окружного исполнительного комитета от 25 апреля 1929 года (протокол №5-25). Автор мемуаров обосновывает необходимость первого профессионального учебного заведения: быстрый рост школ, а, следовательно, острая нехватка педагогических кадров. Далее он описывает «географию» размещения педагогического техникума. Первоначально, указывает автор, техникум планировали открыть в помещении «Допризывного пункта», но в силу определенных обстоятельств занятия в техникуме начались 10 октября 1929 года в здании Усть-абаканского ФЗД. Трудно сказать, что означает данная аббревиатура. Но, автор указывает, что этот дом находился на территории вновь построенного Драматического театра. Известно, что котлован для нового здания стали готовить с 1966 года, следовательно, к этому времени дом был снесен. В здании Усть-абаканского ФЗД техникум работал в течение 1929-1930 учебного года. Здание не было приспособлено для учебных занятий. В силу этого, второй 1930-1931 учебный год, техникум работает в городе Минусинске, где ему было предоставлено двухэтажное деревянное здание по улице Октябрьской. В Минусинске техникум находился с 1 октября 1930 года по август 1933 года, т.е. в течение трех лет. Свой очередной, 1933-1934 учебный год, техникум начал учебный процесс в здании Усть-Абаканской школы, которая была расположена по улице Набережной, 28. В этом здании техникум находился в течение четырех лет, а 1937-1938 учебный год училище встретила на Первомайской площади. В этом здании, с надстроенным в 1963 году третьим этажом и боковыми крыльями, учебное заведение находится вплоть до настоящего времени (20). Факты, изложенные в рукописной книге П.П. Измествьева «Мои воспоминания об училище» легли в основу последующих работ исследователей, освещающих историю становления педтехникума (21).

В данных работах с нашей точки зрения, несколько не точно излагается история образования педагогического техникума. Авторы пишут, что педагогический техникум зачислены учащиеся выпускных классов Усть-Абаканской девятилетней общеобразовательной школы. Еще раз заметим, что Усть-Абаканская школа – это школа-семилетка, а учащиеся восьмой и девятой групп – это школьники шестого года обучения (часть) и седьмого, выпускного года обучения. Это были не классы в нашем понимании, а разновозрастные группы. Шестая группа школьников насчитывала 124 человека, в силу чего она была разделена на три подгруппы. Седьмая группа насчитывала 44 человека и она не делилась на подгруппы. В техникум зачислили 100 человек. Это учащиеся седьмой группы и частично учащиеся из шестой группы.

История педагогического техникума (училища) – это, конечно, его люди: преподаватели и выпускники внесшие значительный вклад в развитие народного образования Хакасии. Заметим, что в процессе развития

образовательное учреждение меняло свое название: педтехникум (1929) – Хакасское педагогическое училище – (1937), Абаканское педагогическое училище (1948), педагогический колледж ХГУ им. Н.Ф. Катанова (1994). Современное название учебного заведения – «ГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, колледж педагогического образования, информатики и права».

Менялось и содержание работы учебного заведения. В конце двадцатых годов прошлого столетия в Хакасии насчитывалось 87 школ, значительное количество которых – школы первой ступени, школы, которые давали начальное образование. В это время в стране развернулась борьба за ликвидацию неграмотности. Техникум был открыт для подготовки учительских кадров для школ Хакасии и, прежде всего, для национальных школ. Как уже было сказано, в 1929 году на базе 8 и 9 групп было набрано 100 учащихся, которые и стали первыми студентами техникума. Учащиеся Усть-Абаканской школы были зачислены на второй и третий курс педагогического техникума, что дало возможность уже в 1930 году сделать первый выпуск в количестве 15 человек, а 1931 – второй выпуск в количестве 33 человек. В первый учебный год в техникуме было четыре группы, обучалось только 100 учащихся, из них 60 хакасов и работало 9 преподавателей. Вскоре школьное отделение разделилось на два: школьное хакасское и школьное русское. В 1930 году было открыто второе отделение детского коммунистического движения (ДКД), готовившее работников для пионерских и комсомольских организаций, в последствии оно было закрыто. В 1936 году было открыто отделение дошкольного воспитания, а также заочное отделение, а техникум был переименован в Абаканское педагогическое училище. Как свидетельствуют архивные документы в 1937-1938 учебном году на школьном отделении обучалось 181 студент, на дошкольном – 186, а всего учащихся было 257 человек. При училище было открыто подготовительное отделение, на котором обучалось 76 человек. За первое десятилетие своего существования училище закончило 510 человек. Как уже было сказано, в 1933-1937-е годы педагогический техникум располагался на улице Набережной №28 в Усть-Абаканской школы. Возвращение техникума в августе 1933 года в Абакан послужило быстрому укрупнению его учебно-материальной базы. Процитируем выдержки из воспоминаний П.П. Изметьева: «В целях лучшего обеспечения учащихся и сотрудников продуктами питания (в техникуме имелась своя столовая) и для создания базы обучения основам сельского хозяйства было открыто довольно большое подсобное хозяйство, например в 1934 году в хозяйстве было 10 голов крупного рогатого скота, 15 свиней, 8 лошадей, участок в 10 га. для посева зерновых, несколько гектаров огородного участка, свой сенокосный участок и, в значительной степени, столовая и сотрудники техникума обеспечивались продуктами за счет своего собственного хозяйства» (22). Для преподавателей, - пишет автор, техникум располагал квартирами в двухэтажных бараках, на территории современного винного завода. Директорами техникума были: И.М. Павлов (1929-1930 гг.). В последующие

годы Ф.И. Боровков, В.А. Корольков, В.Г. Дубов. В.Г. Дубов проработал в педагогическом училище до 1939 года и ему как хорошему организатору и педагогу была поручена организация Абаканского учительского института. О Боровкове, автор пишет, что он был директором Усть-Абаканской школы 7-летней, а потом был назначен директором педтехникума (1930-1931 гг.), был отозван на партийную работу, но в дальнейшем вернулся в техникум в должности завуча. Анализируя первый преподавательский состав техникума автор особо останавливается на семейном клане Косовановых. Замети, что А.П. Косованов занимался научно-исследовательской работой и написал очерк «Лев Толстой и Тимофей Бондарев» опубликованный в 1958 году.

Среди выпускников училища предвоенных лет было много известных имен. Учеными педагогами стали выпускница 1932 года М.К. Баинова, выпускник 1933 года К.Г. Малютин, выпускник 1935 года Н.Г. Доможаков, известный хакасский писатель и поэт, первый директор ХакНИИЯЛИ. Выпускником 1940 года был известный хакасский этнограф К.М. Потачаков. Таких имен можно перечислить очень много. Заметим, что выпускником 1945 года стал известный профессор кафедры хакасской филологии, доктор филологических наук В.Г. Карпов. Смертью храбрых пали на фронтах Великой Отечественной войны воспитанники училища Герой Советского Союза Михаил Чебодаев, талантливый поэт Георгий Суворов.

Мы не ставили своей задачей дать полную характеристику преподавательского состава и выпускников училища за все годы его существования. Наша задача была поставлена в начале статьи: отразить взаимосвязь истории первой школы Хакасии и первого профессионального среднего учебного заведения. История педагогического училища началась в стенах первой школы Хакасии, которой в этом, 2013 году исполняется 150 лет со дня ее основания.

Значимость здания по улице Набережная, 28 г. Абакана

Чем знаменито здание по улице Набережная, 28 (ныне, согласно реестра, это двухэтажное здание площадью 851 кв.м. принадлежит двум частным лицам).

1. **В этом здании с 1908** года была расположена первая в Хакасии общеобразовательная школа. Школа была открыта 150 лет назад, 1963 году, и первоначально располагалась в зданиях по улице Набережной. В досоветский период – это церковно-приходское училище, которое принадлежало Усть-Абаканскому церковному приходу.

В 20-ые годы прошлого столетия здесь размещалась Усть-Абаканская школа II-й ступени школа-семилетка. Эта школа просуществовала до начала 1933 года. В начале 30-х годов в СССР происходила реформа школьного образования. На смену школам I-й ступени (начальная школа) и школам II-й ступени (7-летняя школа) приходят общая для всей страны школьная система: начальная школа (1-4 классы), неполная средняя школа (1-7 классы) и средняя школа (1-10 классы).

2. С 1933 учебного года по 1937 год в этом здании располагалась первая средняя профессиональное училище. Первый набор студентов

педтехникума был произведен на базе выпускных групп Усть-Абаканской школы 7-летки в 1929 году. К этому времени к зданию была сделана пристройка второго этажа и построены во дворе ряд хозяйственных построек.

3. 6 ноября 1931 года в здании Усть-Абаканской 7-летней школы состоялось открытие Хакасского национального театра. Этот день считается днем рождения Хакасского национального театра (24).

Информационное агентство Хакасии 19rus.info опубликовало небольшую статью корреспондента (фамилия не указана) с интригующим названием «Загадочный дом на Набережной в Абакане играет с нами в «рулетку»: никто не знает, что выпадет внутри». Помещено фото этого здания – это старое здание современной общеобразовательной школы № 2 (в 1982 году школа получила новое здание). Корреспондент обозначил проблему: «Приближается 150 лет первой школы Хакасии. Этот дом является культурно-историческим памятником столицы Хакасии (хотя это и не отражено в документах), но его современная история покрыта тайной. Что надо сделать, чтобы дом на улице Набережной 28, которой в настоящее время принадлежит частным лицам и используется не по назначению, стал действительным культурно-историческим зданием столицы Хакасии». На страницах сайта развернулась острая дискуссия. Думается, что позиция гражданина, изложенная в заметке от 5 апреля 2013 года, должна со временем восторжествовать.

О железнодорожной школе

Железнодорожная школа на станции Абакан (полоса отчуждения) возникла 8 октября 1926 года, о чем свидетельствуют архивные документы (25). Это была начальная школа, т.е. школа I ступени срок обучения в которой – 4 года. В 1926 году/27 учебном году в школе обучалось 125 учеников и работало 4 учителя. Группы учащихся были разновозрастные, т.е. в каждой группе обучались учащиеся от 8 до 15 лет. Занятия в школе проходили в две смены. Школа финансировалась за счет средств железной дороги. Администрация железной дороги разместила школу в деревянном одноэтажном здании (два жилых дома были разобраны и привезены на станцию Абакан, приспособлены для административных нужд). Для школы были предоставлены две классные комнаты площадью (45 кв.м.), небольшая комната под учительскую (14 кв.м.) и коридор (18 кв.м.). Количество учащихся в школе возрастало с каждым годом. В 1930 году обучалось двести двадцать девять человек (сто девятнадцать мальчиков и сто десять девочек). Группы были разновозрастные. Первая группа была разделена из-за большого количества учащихся на две подгруппы. Всего групп было пять. Занятия для детей проходили в две смены. В третью смену в школе занимались взрослые люди в количестве 30 человек. В школе работало пять учителей и одна пионервожатая. В здании была оборудована столярная мастерская, в которой могли одновременно работать 14 человек. При школе имелся участок земли сельскохозяйственного назначения, который использовался в учебных целях). В середине 30 годов прошлого столетия

школа приобрела статус неполной средней школы (I-VII классы). В 1938-1940 годах, как свидетельствуют архивные документы, в школе обучалось 580 учащихся и работало 19 учителей, 11 из которых работали в V-VII классах. Школа располагалась на улице Пушкина и числилась в списках как неполная средняя школа № 30 станции Абакан Красноярской железной дороги.

К истории образования общеобразовательной средней школы №1 города Абакана

Информация о первой средней общеобразовательной школе города подробно изложена в архивных документах (26). Ее история начинается не с 1929 года, как это было принято, а с 1930 года.

Обратимся к документам. Адрес школы (по тексту документа): Сибкрай, Хакас. Обл., Усть-Абаканский (Чарковский) район, сельсовет – Усть-Абаканский. Название школы, её тип: Усть-Абаканская I ступени шк. N 1 (ОМК, т.е. отдел местного хозяйства). Дата открытия школы: 1930 г. Источник финансирования: на бюджете с/совета. Срок обучения: 4 года. Характеристика здания: здание приспособлено военведа (по тексту документа). Количество классных комнат – 5, общая площадь в кв. метрах – 240.

Учебный процесс в школе.

Количество учащихся – 434 ученика, занятия проходят в 2 смены: 1-ая смена – 202 человека, 2-ая смена 232. Возраст учащихся от 6 до 17 лет, из них возраст 7-10 летний преобладает. Учащиеся разбиты на 4 группы по годам обучения. Ввиду большого количества учащихся, каждая группа разбита на подгруппы. I-ая группа – 2 подгруппы: 44 мальчика, 38 девочек. II-ая группа – 3 подгруппы: 59 мальчиков, 60 девочек. III-я группа – 3 подгруппы: 72 мальчика, 74 девочки. VI-ая группа – 2 подгруппы: 45 мальчиков, 42 девочки. Всего 10 групп, в которых обучается 220 мальчиков и 214 девочек. Указан национальный состав школьников: русских – 402, хакасов – 8, украинцев – 8, мордва – 11, поляков – 1, магометан – 4. Группы, как уже было указано разновозрастные: до 7 лет – 6 человек, 8 лет – 54, 9 лет – 72, 10 лет – 98, а учащихся 16 лет – 11 человек, 17 лет – 2 человека. В школе работает 10 преподавателей, т.к. 10 групп. Указано, что 2 преподавателя – члены ВЛКСМ, образовательный уровень педагогов не указан. Школу возглавляет зав. школой Толкунова, имя и отчество не указано.

О количественном росте учащихся и учителей школы, о том, как эта школа стала средней (первый выпуск 10 класса-1936 г.) указано в последующих документах.

Как шло развитие школы. В 1931-1932 учебном году школа впервые набрала учащихся в пятую группу. А, следовательно, стала школой второй ступени. В 1933-1934 учебном году школа получила статус средней школы. Так как в этом учебном году в школе был сделан набор в восьмой класс. Еще раз отметим, что в 1934 году руководство страны установило общую для всей республики школьную систему: начальная (I-IV класса), неполная средняя (I-VII), и средняя школа (I-X классы). В 1936 году состоялся первый

выпуск десятого класса: восемнадцать юношей и четыре девушки. Школа получила статус полная средняя школа. Она была единственной средней школой города вплоть до 1947 года (в 1947 году неполная средняя школа № 10 получила статус средней). В 1930 годы школа несколько раз меняла свой адрес. В 1933 году школа занимала одноэтажное здание бывшей сберкассы, позднее на этом месте выросло здание «Абакангражданпроекта», а в настоящее время в этом здании размещены различные организации, в том числе и Министерство регионального развития республики Хакасия. В 1935 году школа получила здания по улице К. Маркса и ул. Октябрьской (улица Ленина с 1959 года). В 1939 году в центре города построено новое четырехэтажное здание, в котором школа размещается и по настоящее время. Школа № 1 знаменита по многим позициям, главная из которых – из стен школы вышло самое большое количество выпускников **более 7 тысяч** человек, **76 выпусков** сделала школа, каждый из которых насчитывал не менее ста человек. Знаменитый выпуск учащихся 1941 года насчитывал 94 человека, самый известный выпускник этого года доктор исторических наук профессор Р.Л. Кызласов, имя которого носит Хакасский краеведческий музей. В этой школе работало много замечательных учителей, среди которых – первый директор средней школы (1936-37 гг.) Штыгашев Петр Иванович, заслуженный учитель РСФСР, инспектор ХакоблОНО по хакасским школам; заслуженный учитель РСФСР, всю жизнь проработавшая в этой школе, её выпускница, учительница русского языка и литературы, почетный гражданин г. Абакана Ираида Андреевна Барашкова. За всю историю школы в ней работало и работает 10 заслуженных учителей РСФСР и Российской Федерации.

К истории общеобразовательной школы №2

Как уже было сказано в советское время 1932 по 1938 год в здании по улице Набережная 28, где возникла первая школа Хакасии работал абаканский педагогический техникум (училище). Школа № 2 первоначально со второй половины тридцатых годов фигурирует как неполная средняя школа, то есть школа, в которой учащиеся обучаются с первого по седьмой класс. Первый набор в восьмой класс школа сделала в 1938 – 1939 учебном году и стала второй средней школой № 2 города Абакана, однако полной средней школой школа № 2 так и не стала. В 1940 – 1941 учебном году, как свидетельствуют документы, не было набора учащихся в десятый класс. Количество учащихся в школе было 730 человек: из них 8 класс – 34; 9 класс – 31; 10 класс – 0 (27). На ул. Набережной, 8 была открыта начальная школа № 7 в которой обучалось 348 школьников и работало 11 учителей. Это была одна из крупнейших начальных школ г. Абакана. Сделаем выводы.

Накануне образования города (город Абакан возник в 1931 году) на территории поселения было три школы, а именно: Усть-Абаканская школа-семилетка по улице Набережная, железнодорожная начальная школа, основанная в 1926 году, находящаяся в полосе отчуждения ст. Абакан и начальная школа № 1, основанная в 1930 году и первоначально

расположенная в поселке на одной из улиц станции Абакан (военное ведомство). Начальная школа № 1, к 1936 году **стала первой полной средней школой города Абакана**. Первый выпуск десятого класса был осуществлен в 1936 году. А первую школу Хакасии с тридцатых годов XX века стали называть абаканской городской школой № 2. Современная общеобразовательная школа № 2 возникла в 1982 году на базе средней школы № 16 и восьмилетней школы № 6 и № 2. Общеобразовательная школа № 2, с нашей точки зрения, является правопреемницей первой школы Хакасии. При школе создан музей, где представлена история народного образования, а за основу взяты события 1863 года, то есть когда в Хакасии возникла первая школа.

Архивные документы свидетельствуют, что накануне Великой Отечественной войны в 1940 г. в г. Абакане было 12 школ: 2 школы были средние. школа № 1 – полная средняя школа, 10 классов, а в школе № 2 – было 9 классов; 4 школы носили статус неполной средней школы (I-VII классы). Это школы № 3, 10, 11, 30. Статус средних школ они получили в полсевоенные годы; 6 школ были начальными – это школы № 4, 5, 6, 7, 8, 9, все эти школы за исключением школы № 5 в разные годы вошли в состав средних школ. Школа № 5 прошла все этапы эволюции советской системы образования: начальная, семилетняя, восьмилетняя, средняя (10 класс, с 1984 г. - 11 класс). Статус средней школы школа № 5 получила в 1971 г.

Наш рассказ о первых учебных заведения Хакасии и города мы закончим словами писателя и поэта, студента педагогического техникума с 1932 по 1935 годы, выпускника техникума Н.Г. Доможакова, написанные к 100-летию юбилею школы.

«И ты моя школа, идешь из далеких времен, столетия бурлишь детворой...

И нынешним школьникам рад позавидовать я.

Когда- то сидевший за партой в дырявой овчине.

Тебе благодарность моя,

И радость сильнее столетней твоей годовщины».

И последнее. К 150-летию первой школы Хакасии Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова готовит выставку – **школы Хакасии: вчера, сегодня, завтра**. Министерство образования РХ, городское управление образования администрации г. Абакана, методкабинет проводит викторину посвященной истории общеобразовательной школы Хакасии. Цели викторины: познавательная: изучить историю народного образования РХ на примере первой школы Хакасии, продолжить сбор архивных материалов по истории школ, прежде всего участников Великой отечественной войны (родители, педагоги, выпускники школ); воспитательная: привитие интереса учащимся к истории Хакасии, к истории родной школы; развивающая: оживить поисковую работу учащихся школ, направленную на создание общественных музеев по истории родной школы и поселения (город, село, аал).

Примечания

1. Махно Ю.К. Системно-синергетический подход в курсе обществознания // Обществознание в школе 2004, №4. – С.62.
2. Педагогический энциклопедический словарь // - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. С. 244, С.506.
3. Асочаков В.А. Культурное строительство в Хакасии (1917-1937). Абакан, 1983. С.41-52.
4. Гладышевский А.Н. К истории христианства в Хакасии. – Абакан, 2004. С. 39-49; Гладышевский А.Н. Первая школа в Хакасии // Абакан, 1993, 19 марта; Гладышевский А.Н. Первая школа в Хакасии была открыта в селе Усть-Абаканское 140 лет назад // Хакасия, 2003, 29 октября.
5. Мохов А.Н., Мохова Л.А. Краткие очерки истории народного образования. Абакан, 2009.
6. Измestьев П.П. Мои воспоминания об училище (к 50-летию Абаканского педагогического училища). Абакан, 1979 // ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова. Ф.67; Страницы истории Колледжа педагогического образования информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Абакан, 2009.
7. Абаканскому педучилищу – 40 лет // Советская Хакасия 1969, 25 октября; Абаканскому педучилищу – 50 лет // Советская Хакасия 1979, 27 октября.
8. См. Гладышевский А.Н. ук.соч.
9. Ю.Орешкова. История Русской православной церкви в документах Национального архива. Абакан, 2013, №14.
10. Гладышевский А.Н. Первая школа в Хакасии // Абакан, 1993, 19 марта.
11. Мохов А.Н., Мохова Л.А. Краткие очерки истории народного образования. Абакан, 2009. С.27.
12. Мохова Л.А. Школа первая в Хакасии // Энциклопедия Республики Хакасия. Т.2. Абакан, 2008. С.287.
13. Константинов Н.А., Струминский В.Я. Очерки по истории начального образования в России. 2-е изд. М., 1953. С.84-153.
14. ГУРХ НАРХ. Ф. Р-21. ОП.1. Д.24.
15. ГУРХ НАРХ. Ф. 169. ОП.1. Д.25. Л.14.
16. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Хакасии. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимость имущества и сделок с ним, 5 марта 2013.
17. ГУРХ НАРХ. Ф. Р-21. ОП.1. Д.24. Л.39-226.
18. ГУРХ НАРХ. Ф. 169. ОП.1. Д.25. Л.14.
19. Измestьев П.П. Мои воспоминания об училище (к 50-летию Абаканского педагогического училища). Абакан, 1979. С.1.
20. См.: ук. работа.
21. Ултургашев С.П. Был всегда нацелен на будущее: к 50-летию Абаканского государственного педагогического института им. Н.Ф. Катанова. – Абакан, 1996. С. 15-16.

22. Изместьев П.П. Ук. соч.
23. Кокова Э.М. Чон чарии. Абакан, 1991. С.20-21.
24. ГУРХ НАРХ. Ф. Р-21. ОП.1. Д.24. Л.216.
25. ГУРХ НАРХ. Ф. 169. ОП.1. Д.25.
26. ГУРХ НАРХ. Ф. 161. ОП.1. Д.261. Л.82-83.

15 апреля 2013 года. Юрий Махно, доцент ВАКа

Приложение к статье «Первая школа Хакасии»



Так выглядел ученик Усть-Абаканской дореволюционной школы



Здание Усть-Абаканской школы (второй этаж построен в конце 20-х годов)



- современные школьники