

Л.И. Белоусова,  
председатель историко-архивного клуба «Краевед Хакасии»  
при ГКУ РХ «Национальный архив»

## **Деятельность первого краеведческого общества в Абакане**

Цель данной статьи показать, какие задачи стояли перед краеведческим обществом, какую работу проводили первые краеведы. В каких условиях осуществлялась деятельность первого общества и музея при нем. Показать неизвестные страницы из деятельности общества и первых его членов: Г.П. Бытотова, К.К. Самрина, Ф.И. Боровкова, ученого секретаря общества и заведующего музеем - В.А. Рюмина.

Председатель Минусинского окружного исполкома Цыганков, на открытии общества краеведения в г. Минусинске, дал точное определение деятельности краеведческих обществ в 20-е годы: «Нельзя жить разумно, когда человек не знает, что его окружает». Краеведение, развернувшееся в послереволюционный период, носило сначала академический характер: изучение ради изучения или просто, как любительство. Советское краеведение должно было изменить формы и методы работы, поставить перед собой определенные цели. Можно сказать, что сдвиг краеведения на советские рельсы начался после II-ой краеведческой конференции (1924г.), на которой было признано направить всю работу в сторону изучения производительных сил в тесном сотрудничестве с государственными, планирующими, хозяйственными и партийными организациями. На III-ей конференции (1927г.) приняли решение о перестройке краеведческой работы в сторону активного участия широких масс населения в социалистическом строительстве.

Решающая роль принадлежит IV-ой краеведческой конференции (1930г.), которая оформила направление советского краеведения. Решили вести систематическую и планомерную работу по основным разделам социалистического строительства: по развитию промышленности, коллективизации деревни, механизации сельского хозяйства и культурно-просветительной работе. Для этого необходимо было широкое вовлечение в краеведческую работу рабочих, крестьянской молодежи, школьников и культурных работников. На предприятиях, в школах, колхозах и совхозах следовало организовать краеведческие кружки, которые будут фиксировать результаты работы предприятий, колхозной и совхозной жизни. В краеведческих уголках и на выставках, в монографических описаниях должны показывать все достижения социалистического строительства. Директор Минусинского музея А. Харчевников в 1930 году издал брошюру «IV-ая краеведческая конференция РСФСР и пути краеведения в Хакасско-Минусинском крае». Задачей этой брошюры, как он определил, является познакомить массового читателя с работой конференции и наметить на основе вынесенных ею решений развитие краеведческой работы в Хакасско-Минусинском крае [1].

В идеологической политике в области культуры, проводимой в те годы, музеям отводилась очень важная роль. Считалось, что воздействие музеев с их яркими экспозициями на людей будет более действенным, чем воздействие печати, радио и даже кино. Задачи, сформулированные в Постановлениях ЦК ВКП (б), Наркомпроса РСФСР, этого периода проводили мысль о том, что музеи должны превратиться в мощное идеологическое оружие, в своего рода политический инструмент, с помощью которого можно быстро перестроить мировоззрение людей. В 1925 году в Новосибирске создано общество изучения Сибири. Его задачами было изучение экономики Сибири, ее производительных сил, чтобы эта научно-исследовательская деятельность была целиком использована в практической работе. Поворотным пунктом в научно-исследовательской и краеведческой деятельности стал 1-ый Сибирский научно-исследовательский съезд, который состоялся 15 декабря 1926 года [2].

В это время возникают краеведческие общества в Ачинске, Канске, Бийске, Бее, Минусинске и в других регионах. Следует отметить деятельность Минусинского общества краеведения (19.02.1927г.). В сферу деятельности общества, кроме Минусинского округа и верховьев Енисея, входило изучение Хакасского округа. Председателем общества был выбран И.П. Бедро, в правление вошли 11 человек. Правлению предложено обратиться ко всем учреждениям города об отчислении средств в пользу общества [3].

На собрании Минусинского общества краеведения (5.06.1927г.) В.А. Баландина выступила с докладом: «Об изысканиях железнодорожных путей в Танну-Тува и Монголию от Ачинско-Минусинской железной дороги». Поразительно, всего 2 года прошло, как закончилось строительство железной дороги «Ачинск-Абакан», а Вера Арсентьевна уже думала о продолжении пути в Туву и Монголию [4].

### **Хакасское краеведческое общество**

Для исследования и изучения естественно-природных богатств Хакасии и привлечения общественности к краеведческой работе в ноябре 1928 года окружной исполком принял решение о создании в с. Усть-Абаканское краеведческого общества при окружном отделе народного образования. В него входили представители местной интеллигенции, всего 55 человек. Первое заседание общества краеведов состоялось 17 декабря 1928 года. Председателем выбран Г.П. Бытогов, казначеем - Ф.И. Боровков, в правление вошли Г.К. Макаров, К.К. Самрин и ученый секретарь В.А. Рюмин [5].

**Председатель общества Г.П. Бытогов (1902-1938).** В среде известных работников культуры и образования Хакасия особым авторитетом пользовался Георгий Павлович Бытогов. После окончания Минусинской гимназии, работал учителем в Усть-Киндирлинской школе, его избирают членом исполкома Аскизского райсовета. В 1924 году по решению окружного комитета ВКП (б) Бытогов Г.П. в числе представителей хакасской молодежи был направлен учиться в Москву, в Коммунистический университет трудящихся Востока. Вступил в члены ВКП (б). После возвращения Бытогов активно включается в

культурно-просветительскую деятельность: возглавляет окружной отдел народного образования, объединяет любителей истории в краеведческое общество [6]. В 1928 году организован комитет ново-тюрского алфавита, в который вошли: Г.П. Бытогов, Г.К. Макаров, Л.М. Арыштаев, И.В. Тогдин, К.К. Самрин. Комитет был призван провести в Хакасском округе кампанию по переводу хакасского кириллического алфавита на латинскую основу [7].

В 1929 году Г.П. Бытогов отправляют в Москву на курсы повышения квалификации педагогов [8]. В 1930 году направили руководителем курсов по подготовке советских кадров. Вскоре эти курсы были переданы вновь открытой советско-партийной школе. Георгия Павловича переводят в Хакасское книжное издательство, и в это же время он преподавал хакасский язык в Абаканском педтехникуме (училище). До 1934 года принимает участие в издании учебников на хакасском языке совместно с Самриным К.К., Тодышевым К.С., Казанаквым А.Т. [6]. В 1932 году в газете «Советская Хакасия» публиковались уроки по изучению хакасского языка. Заочный курс был подготовлен Бытовым Г.П. и Самриным К.К. и рассчитан на весь год, примерно по 6 уроков в месяц. В результате занятий по данному курсу заочник должен овладеть живой разговорной речью на хакасском языке [9].

В 1934 году Бытогов Г.П. был арестован по обвинению за участие в контрреволюционной организации «Союз сибирских тюрков», приговорен к 2 годам ИТЛ. Запретили заниматься педагогической деятельностью, он поступил работать счетоводом в Аскизскую сберкасса. Но в 1937 году его снова арестовали. Обвинен в том, что продолжает активную деятельность в организации «Союз сибирских тюрков», которая планирует путем вооруженного восстания отделить Хакасию от СССР и создать буржуазно-националистическое государство под протекторатом Японии. 13 июля 1938 года Бытогов Г.П. приговорили к высшей мере наказания. Приговор исполнили в тот же день, Георгию Павловичу было всего 36 лет. В 1959 году посмертно реабилитирован [6].

**Константин Константинович Самрин** (1895-1938) руководил «Хакасской переводческой комиссией», которая занималась подготовкой учебников, переводами с русского языка на хакасский, издательством национальной газеты «Хызыл аал». До 1936 года он издал более 20-ти учебников и учебных пособий. В 1937 году также был репрессирован, позже посмертно реабилитирован [10].

**Филарет Иосифович Боровков** родился в 1895 г. в д. Регелево Витебской губернии в семье крестьян. В рядах ВЛКСМ и ВКП (б) не состоял. Филарет Иосифович окончил духовное училище, в 1917 г. - духовную семинарию; в 1917-1918 гг. обучался в Харьковском ветеринарном институте. Затем он последовал за своей семьей, переехавшей в Сибирь. Свою трудовую деятельность Ф. И. Боровков начал учителем школы в Минусинском уезде в д. Убей-Татарка, в 1926 г. перевелся в г. Абакан. Работал учителем и директором в девятилетней школе, в 1933-36 гг. - заместителем директора, завучем Хакасского педагогического техникума (училища). Это был человек большой культуры, много лет изучавший Хакасию. Боровков издал несколько работ,

первых в области, по исследованию экономики Хакасии и перспектив экономического развития области.

В 1934 г. Филарет Иосифович поступил на заочное обучение в Томский государственный педагогический институт. В 1937 г. в связи с отличной учебной работой командирован Хакасским отделом народного образования на дневное обучение. После окончания естественного факультета института оставлен при кафедре ботаники, в 1938 г. назначен помощником декана естественного факультета. В 1941 г. Ф. И. Боровков направлен в распоряжение Новосибирского отдела народного образования [11].



Фото 1. Выпуск Хакасского педагогического техникума, 1933г.  
В верхнем ряду справа Г.П. Бытотов и Ф. И. Боровков.

**Деятельность краеведческого общества.** К сожалению, документов о деятельности общества в первое время сохранилось мало. Имеется отчетный доклад за 1928-29 годы, в котором подробно описана деятельность общества. По возможности старалась сохранить язык и стиль документов и описание мелочей, хорошо характеризующих деятельность общества в первый год. Мелочи, на первый взгляд, вроде неважные, но они помогают почувствовать атмосферу, в которой происходили события, и дают возможность увидеть ответственность за порученное дело, переживание за неудачи в работе.

**1. Организация кружка по изучению хакасского языка.** На одном из первых заседаний краеведческого общества было решено организовать кружок по изучению ново-тюрского алфавита. Преподавателями назначили В.А. Рюмина и Л. Топанова. Установили плату преподавателям – 2 рубля за час. В с. Усть-Абаканском организовали группу из 20 человек, которая просуществовала 2 недели и распалась: в обществе не было средств содержать преподавателей. На станции Абакан набрали вторую группу, в основном из сотрудников окружного земельного управления (15 человек), перед которыми особенно остро стоял вопрос изучения хакасского языка. Работникам управления при летних работах в районах приходилось иметь дело с местным населением, зачастую не знающим русского языка. Администрация управления обещала давать лошадь для поездки курсантов на занятия кружка, которые проходили в здании школы на ул. Набережной (с. Усть-Абаканское), но потом отказалась. А курсанты не захотели ходить в село пешком, на расстояние 2-3 км. Эта группа вообще не занималась [5].

**2. Сохранение памятников культуры Хакасии.** 8 февраля 1929 года на заседании Хакасского исполкома В.А. Рюмин представил на утверждение Постановление «Об охране памятников искусства и старины Хакасии». Запрещалось разрушение и снос курганов, городищ, старинных кладбищ, камней с надписями и рисунками и прочих археологических памятников. Все находки, клады и отдельные предметы археологического значения, случайно обнаруженные при земляных раскопках или на поверхности земли при осыпях, жители обязаны сдавать в краеведческие музеи: в Усть-Абаканске (г. Абакан) – в окружной музей при Усть-Абаканской школе 9-летке и в селах: Таштыпе, Чаркове, Аскизе и Чебаках – в районные краеведческие музеи [12].

**3. Чтение лекций и докладов.** За период существования краеведческого общества (менее 2-х лет) было проведено 27 собраний, на которых были заслушаны доклады на разные темы, освещающие, как экономику округа, быт и культуру населения, так и флору округа. На заседаниях общества с докладами выступили: А.Р. Шнейдер «Маслодельные артели в условиях бытового уклада хакасов», Фрагин «Об исследованиях каменного угля в Хакасском округе», Орлов «Мараловедческие хозяйства в Хакасском округе». Краеведы постановили разработать тему «Классовое расслоение в улусе и вопросы земельных отношений» [5].

**4. Печатные издания краеведческого общества.** Планировали издать краеведческий сборник. Несмотря на то, что окружной исполком признал издание сборника необходимым, в средствах было отказано, а своих средств на это не было. Краеведческим обществом в 1929г. издано: Программа по собиранию этнографических материалов, Пособие по собиранию лингвистических материалов, открытка Ломоносова. Обществом изучения Сибири на исследовательскую работу Хакасскому краеведческому обществу было отпущено 150 рублей. Но следует заметить, что в отчете отмечено: «при достаточной энергии правления эти средства могли бы увеличиться за счет регулярного получения членских взносов и вербовки новых членов» [5]. С издательством «Программы по собиранию этнографических материалов»,

которую подготовил В.А. Рюмин, связана неприятная история. В газете «Власть труда» была помещена статья «Ученый секретарь» занимается литературным воровством». Лично В.А. Рюмину вменялось в вину, что он, составляя этнографическую программу для Хакасского общества краеведения, целиком ее перепечатал с подобной программы Кабардино-Балкарского общества, и якобы он за это получил 250 рублей [13].

В Национальном архиве сохранилось письмо В.А. Рюмина в редакцию газеты, в котором он с возмущением поясняет: «...пусть будет известно Москвитиним (автор статьи), что перепечатка научных программ не есть плагиатство. Должен заявить, что автором Кабардино-Балкарской этнографической программы являюсь я. Будучи ученым секретарем Кабардино-Балкарского общества краеведения, я составлял программу на основании других этнографических программ. Откуда Москвитин берет, что я получил за составление программы 250 рублей? Никаких денег за это я не получал. Я дал слово профессору Н.Ф. Катанову, что буду работать в Хакасии 2-3 года. Подобные статьи наводят на размышление – не покинуть ли Хакасию» [14].

**5. Работа краеведов в геолого-разведовательных партиях.** Весной 1929 года по договоренности с изыскательскими партиями, работающими в Хакасском округе, к ним были отправлены два бывших ученика 9-летней школы Буткевич Е. и Катцын В.И., члены краеведческого общества. Буткевич Е. остался на постоянной службе при Свердловской партии, и все время снабжал музей коллекциями минералов, характеризующих медное месторождение. Он организовал среди рабочих краеведческий кружок. Ему были отправлены методические программы по собиранию коллекций, по изучению быта и др. [5].

В архиве имеется письмо, которое в июне 1930 года написал зам. председателя краеведческого общества Фрагин начальнику Абазинской геолого-разведовательной партии К.С. Филатову: «На основе договоренности с Вами общество краеведения командирует ученика 9-ой группы Тинникова Н.И. для летних практических работ. Просьба уделить ему должное внимание и оказать содействие по сбору экспонатов для Хакасского музея» [15].

**6. Содействие краеведов окружному бюро учета полезных ископаемых.** В 1930 году окружным и краевым плановым организациям было разослано обращение Общества изучения Сибири. «Грандиозное строительство в Сибири требует полного использования естественно-производительных сил страны. В данный момент одной из актуальнейших задач советского краеведения и установкой Сибирского края - является работа по учету и поискам полезных ископаемых. А также учет и обследование всех полезных ископаемых, уже разрабатываемых кустарно-промысловыми артелями. В первую очередь использовать материалы о полезных ископаемых, которые еще не опубликованы, но о которых имеются сведения в местных архивах и в коллекциях музеев. Также важно использовать и опрос населения.

Общество изучения Сибири полагает, что в каждом окружном центре должно быть создано совместными усилиями окружных организаций: Окрплана, краеведческого общества и музея – окружное бюро учета полезных ископаемых. Бюро следует перенести на отдельные карточки данные, которые



сконцентрировались в процессе работы предыдущих лет в краеведческом обществе, музее и в окружных организациях. Весной и летом необходимо организовать в плановом порядке путем экскурсий школьников краеведов, рабочих предприятий, туристов сбор дополнительных сведений и пополнения этими сведениями карточного учета. Необходимые средства на работы следует изыскивать на месте. Образцы учетных карточек прилагаются» [16].

**8. Создание в округе общества пролетарского туризма.** Перед обществом стоит задача проработки вопроса об использовании туристического движения для изучения производительных сил, сбора археологических находок и материалов, для учета и сохранения памятников культуры в округе [5].

### **Организация и деятельность первого окружного музея**

Особое место в деятельности Хакасского общества занимает создание краеведческого музея. В первые месяцы работы краеведы подготовили необходимые условия для создания музея. 11 февраля 1929 года состоялось заседание комитета содействия (Комсода) окружного краеведческого музея, на котором решали вопрос об изыскании средств и о расширении музея. Поручили председателю Комсода Л.М. Арыштаеву договориться с отделами о снабжении музея денежными средствами. Просить окружной исполком предоставить для музея еще одну комнату. Решили проводить заседания Комсода 2 раза в месяц, приурочивая их к заседаниям общества краеведения [17].

19 февраля 1929 года зам. заведующего окружным отделом народного образования В.А. Рюмин обратился в Хакасский исполком с ходатайством «Об утверждении состава комитета содействия музею» в составе 15 человек [18]. С 21 февраля 1929 года музей был открыт для посетителей по воскресным дням: с 11 до 14 часов в помещении окружного здравотдела. Заведующим музеем на общественных началах назначен В.А. Рюмин.

**Из биографии Рюмина Владимира Афанасьевича.** В 1920-30 годы Зам. Наркома Просвещения РСФСР Н.К. Крупская принимала участие в организации народного образования и культурного развития Хакасии. Для оказания помощи она командировала из Москвы в Хакасию В. А. Рюмина, ученика Н.Ф. Катанова [19].

В.А. Рюмин работал в окружном отделе народного образования. 8 февраля 1929 года на заседании окружного исполкома он представил доклад о пятилетнем плане всеобщего обучения в Хакасии [20]. Сам Рюмин пребывание в Хакасии пояснил так: «Цель моего приезда работать по двум направлениям: в области инспекторско-методической и научно-исследовательской (краеведческой) работы. Я дал слово научного работника умирающему профессору Н.Ф. Катанову, что буду работать в Хакасии 2-3 года [14].

Рюмин Владимир Афанасьевич, историк-кавказовед. По решению Главнауки Наркомпроса РСФСР в 1926 года он был командирован Северокавказским крайкомом партии в г. Нальчик для создания в Кабардино-Балкарии научно-исследовательского института. Будучи ученым секретарем Кабардино-Балкарского общества изучения местного края, исполнял

обязанности директора института. Под руководством В.А. Рюмина была начата и широко развернута работа по сбору литературы и материалов, необходимых для составления полной научной истории Кабарды и Балкарии, а также города Нальчика, документов, литературы, воспоминаний, рукописей, карт, планов и других предметов древности, найденных на территории КБАО.

В годы директорства В.А. Рюмина институту были переданы все существовавшие в области подведомственные НКП РСФСР научные учреждения и организации, областное бюро краеведения, областной архив, опытно-мелиоративная станция, зоопарк, метеорологическая станция, кабинет краеведения ЛУГа, медицинское общество, санпросвет, музей и др. Известно также, что наряду с организационной деятельностью первый директор института занимался и научно-исследовательской работой.

При институте работали кабардинский и балкарский терминологические комитеты, общество изучения местного края, экскурсионное бюро. 27 апреля 1926 г. В.А. Рюмин провел первое заседание совета Кабардино-Балкарского научно-исследовательского института краеведения. На сайте института имеется информация, что В.А. Рюмин был директором института в 1926 - 1932 годы. Но сведений о пребывании В.А. Рюмина в Хакасии в 1928 - 29 годы там нет [21].

В архиве Академии Наук СССР сохранилось письмо и. о. профессора В.А. Рюмина академику В.Л. Комарову (21.08.1940г.). Он обращался с просьбой о возможности прикомандировать его на полгода к институту Востоковедения для окончания диссертации на степень доктора исторических наук. Тема диссертации «История государственных учреждений Закавказья конца XVIII и начала XIX веков». Из письма следует, что в это время он жил в Москве и ездил читать курс лекций в Курск и Чебоксары [22].

**Деятельности хакасского окружного музея.** Руководство музея в начале своей деятельности обращалось в различные организации с просьбой оказать содействие в укомплектовании его экспонатами. В.А. Рюмин обратился с просьбой к Председателю Хакасского исполкома о ходатайстве перед Минусинским исполкомом о передаче музею архивных материалов, касающихся Хакасского округа, и находящихся в Минусинском архивном бюро и в музее. От окружного отдела ОГПУ музей получил обрез и дробовик [23].

При музее имелась библиотека, в которой насчитывалось 2000 экземпляров. Кроме литературы по краеведению и сибиреведению, в библиотеке имелись отчеты и издания различных краеведческих обществ, музеев и учебных заведений. В числе первых экспонатов музея была коллекция «Фауна и флора Кембрийского периода» и «Фауна Девонского периода», которую Томский профессор И.К. Баженов передал музею в 1928 году [24].

Одной из первых экспозиций музея стала хакасская юрта в полном убранстве, подаренная преподавателем К.С. Тодышевым. В 8-стенной юрте насчитывалось 236 предметов домашнего обихода дореволюционной хакасской семьи. Во время бесконечных переездов музея утеряна юрта, множество предметов исчезло. Сохранилась последняя страница акта передачи с перечнем предметов, подаренных музею. Это шаманские духи и предметы быта: коромысло, щипцы для угля, рогатки для мяса, хомыс, аркан, крюк для выделки



овчины, табуретки, таган, ящик без крышки. Всего 236 предметов. Сдал К.С. Тодышев. Принял зав. музеем В. Рюмин. 3 мая 1929г. [25].



Фото 2. Интерьер хакасской юрты в экспозиции областного музея (периода развития капитализма России), 1980- годы. Примерно такой, наверное, было убранство юрты, подаренной преподавателем К.С. Тодышевым.

В отчетном докладе отмечено, что «музей был весьма беден, причин конечно много, некоторые из них следует указать. Недостаточно популяризовано музейное дело и развернута работа краеведческого общества в округе. Задачи краеведения не продвинуты в улусы, в массы, в силу чего много музейных ценностей пропадает на местах и, благодаря незнанию, зачастую выбрасываются или используются не по назначению, например, археологические ценности, такие как ножи, стрелы, кольца и т.п. идут детям на игрушки. Музей материально не обеспечен. В смету включена только зарплата заведующего музеем, сметой не предусмотрены средства на отопление помещения, на приобретение инвентаря, оборудования и на канцелярские расходы. Разрешение создания музеев в районах привело к тому, что найденные материалы на местах передаются им, а в окружной музей ничего не поступает. А там, на месте из ценного материала, зачастую редких экземпляров, все это превращается в хлам, собранное в кучу несистематизированное «баракло».

Надо заметить, что сейчас один из самых важных и благоприятных моментов для пополнения и обогащения нашего музея ценными экспонатами, которые могли бы отразить быт хакасов. Сейчас, в период сплошной коллективизации, в связи с раскулачиванием, при сельских советах и в колхозах находится масса ценнейших экспонатов. Несмотря на ряд наших отношений о присылке этих экспонатов в наш музей, мы ничего не можем получить оттуда. Например, при Усть-Биджинском сельском совете имеется

костюм шамана, который сам шаман принес для музея, но нам не отдали, так как местный избач забрал его, сказав, что им пригодится для спектакля. А возможно, сколько таких случаев было в других местах, в селах, разве мало таких «умников», как Усть-Биджинский избач.

У музея была возможность для пополнения археологического отдела, который почти пустой. Договорились с Минусинским музеем об археологических раскопках в Хакасском округе, составили смету на 265-300 рублей. Решили использовать на работах молодежь, интересующуюся краеведением. И что же вы думаете? Мы этого не сделаем - у нас нет средств. Ну, раз так, то приходится сказать, что нечего стараться создавать музей и не нужно тратить средства на содержание аппарата. Лучше сознаться в нашей несостоятельности, собрать все и передать в Минусинский музей и просить открыть Хакасский отдел» [5].

В Национальном архиве сохранилось письмо, которое получено Хакасским Окрпланом 13 июня 1930 года, от председателя Минусинского краеведческого общества Расторгуева следующего содержания: «По имеющимся у нас сведениям в апреле с.г. возле деревни Бейка Аскизского района был убит БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ. Ввиду интереса к указанному случаю, просим Вас, навести справки в Сибторге и Охотсоюзе, не поступала ли к ним шкура медведя, дабы оставить ее в Хакасском или Минусинском музеях. В случае если шкура осталась в частных руках – принять меры к получению шкуры, как объекта научного значения» [26].

На IV-ой краеведческой конференции в 1930 году было отмечено, что в большинстве национальных районах музеи находятся в печальном состоянии. Экспонаты музеев слабо отражают национальное лицо района и его культурно-хозяйственное строительство, результаты экспедиционных обследований лишь в малой степени поступают в местные музеи. Руководящий состав музеев не всегда на высоте положения. Массовая культурно-просветительная работа музеев ведется слабо. Большинство музеев недостаточно обеспечены средствами, помещениями и всем необходимым. Особенно это следует учесть руководящим работникам Хакасии, где все моменты, отмеченные в докладе, имеются налицо. Развертывающееся хозяйственное строительство Хакасской автономной области должно сопровождаться подготовкой кадров краеведных работников, развертыванием сети краеведческих организаций, укреплением положения Хакасского музея. Занимающий жалкую комнатку, Хакасский музей должен получить соответствующее помещение, специально занятых в музее работников и материальную базу [27].

#### **Завершение деятельности первого краеведческого общества и попытки создать новые общества в последующие годы**

Из отчетного доклада: «За последние месяцы работа общества совершенно замерла. Правление 5 раз пыталось провести собрание краеведов, но безрезультатно, приходил один актив 5-6 человек, тогда как всех членов общества числится 55 человек. Поэтому провести какое-либо мероприятие не

представлялось возможным. Я считаю этих членов в списке нашего общества мертвыми душами, которые только числятся, а работой совершенно не интересуются. Из-за того, что не было средств, нам пришлось отказаться от предоставленного обществу места на 8-ом Пленуме Центрального Бюро Краеведения в Москве, состоявшемся в 1929 году» [5].

За два года деятельности краеведческого общества наблюдается низкая активность практически всех членов общества, безразличное отношение со стороны руководства, партийных органов и населения к работе общества, отсутствие материальных средств на деятельность. К тому же, в 1930 году Бытотова Г.П. переводят в Хакасское книжное издательство, Ф. И. Боровкова - директором, позже заведующим учебной частью педагогического училища. Рюмин уехал из Хакасии. По-видимому, все перечисленные выше факторы привели к тому, что деятельность краеведческого общества к 1931 году была прекращена, музей закрыт. Об этом свидетельствуют и решения Хакоблисполкома в 1931 году.

1. После Постановления Наркома РСФСР от 30 марта 1931 года «О мероприятиях по развертыванию краеведческого дела» Хакасский облисполком принял Постановление (29.07.1931г.) «Об организации областного краеведческого музея» [28].

2. В целях лучшего изучения природных богатств области 23 октября 1931 года было вынесено решение облисполкома «Организовать краеведческое общество к 1 ноября с районными филиалами. Предложить областному отделу народного образования обеспечить организацию этого дела. Предложить Горсовету в 10-ти дневный срок предоставить помещение для областного музея. Подобрать соответствующего работника и наметить открытие музея к 14-ой годовщине Октября» [29].

По-видимому, новое краеведческое общество, как и некоторые другие общества в Сибири не смогло выйти из организационного состояния. Без поддержки общественности и властей выдержать было невозможно. Через два года, 5 ноября 1933 года Хакасским облисполкомом было создано областное краеведческое бюро (оргбюро), которое также должно было способствовать развертыванию краеведческого движения в Хакасии. Учитывая всю важность работы краеведческой организации, председателем областного бюро назначен председатель Хакоблисполкома И.К. Интутов, его заместителем – заведующий отделом народного образования И.Г. Худяков.

Краеведческим оргбюро разослало директивное письмо председателям всех райисполкомов, горсоветов и поссоветов. В нем было признано, что «краеведческая работа в Хакасии не дооценивается. Начало краеведческой работы относится к 1920-30 годам и только благодаря формальному, компанейскому отношению советов, профсоюзных организаций, органов народного образования работа не развернута и не закреплена. Например, в Абакане в Областном Земельном управлении краеведческая ячейка существует с 1930 года, но работа не ведется. Постановление Наркома РСФСР 1931 года «По развертыванию краеведческого дела» нами не выполнено».

Областное оргбюро снова предлагает «организовать в районах, городах, поссоветах краеведческие бюро. Принять решительные меры к созданию краеведческих ячеек в совхозах, колхозах, в организациях, на промышленных предприятиях. Особо следует принять меры к развертыванию школьного краеведения, привлекать к этому делу учителей. Саралинскому, Черногорскому и Коммунарновскому оргбюро рекомендовали принимать меры к сохранению и сбору материалов, характеризующих каменноугольную и золотодобывающую промышленность в дореволюционное время, путем сбора печатного материала в архивах и живых записей старейших рабочих».

С одной стороны – власти принимают постановления о необходимости краеведческой работы, а с другой – полное равнодушие, никакой помощи не оказывают. Складывается впечатление, что «решили» и тут же «забыли» до следующего указания свыше. Снова прореагировали новым постановлением или решением и опять «забыли».

Следует отметить сведения: в 1933 году для членов краеведческих ячеек были утверждены взносы. Вступительный взнос для физических лиц – 1 руб., для юридических лиц – 25 руб. Студенты и учащиеся школ от вступительных взносов освобождались. Годовые взносы для работающих членов ячеек составляли от 1 руб. до 7 руб., в зависимости от зарплаты. Для студентов и колхозников – 30 коп., учащихся школ - 20 коп. [30].

В 1937 году (2.04.1937г.) принято Постановление Облсполкома «Об организации краеведческого общества». Организовать бюро обл. отделения общества изучения Крас. края в составе: Мерц (пред. Облплана), Конгарова (облИК), Киприн (облОНО), Орлов (музей), Тогдин (к-т Искусств), Коральков (зав. ср. школы Черногорск), Дубов (педуч.). Председатель Мерц.

О деятельности нового краеведческого общества и бюро сведений не имеется. Но в 1948 году появилось новое Постановление Облсполкома «О развитии краеведческой работы» (26.02.1948г.). Цели и задачи прежние: исследование и изучение производительных сил, природных богатств, экономики и культуры Хакасии и разработки отдельных краеведческих проблем, а также привлечение общественности к краеведческой работе. Решили организовать Хакасское областное общество краеведения, действующее на основе краевого общества краеведов. Утвердили организационный комитет общества краеведения в составе 12 человек. Председателем общества назначен Лебедев Д.И. (секретарь Облсовета). Заместителями стали Спирин (зав. Облкультурпросветотделом) и Липский А.Н. (директор областного музея).

Предложить оргкомитету Хакасского общества краеведения и председателям городских и районных советов депутатов трудящихся создать городские и районные оргкомитеты при райгорсоветах и приступить к организации краеведческих кружков в учреждениях, предприятиях, колхозах, совхозах и МТС. Обязать оргкомитет Хакасского общества краеведения и исполкомы райсоветов в мае 1948 года провести областную и районные конференции краеведов. Обязать оргкомитет вместе с краеведческим музеем разработать единый план изучения области [31].

## Литература

- [1]. Харчевников А. IV-ая краеведческая конференция РСФСР и пути краеведения в Хакасско-Минусинском крае. Государственный Музей. Минусинск. 1930. С. 4.
- [2]. Феокистова Т.Н. К истории становления музеев в Хакасии. Абакан. 2006. Л.22-23, 27,29.
- [3]. Будем изучать свой край. Газета «Власть труда», 24.02.1927.
- [4]. Минусинская газета «Власть труда» № 124, 2.06.1927.
- [5]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-603. Оп.1. Д. 22. Л. 1-3.
- [6]. Мамышева Е.П. «Бытотов Г.П. (1902-1938)». Мартьяновские краеведческие чтения. Минусинск. 2012. С. 360.
- [7]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-16. Оп. 1. Д. 30. Л. 4,7.
- [8]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-16. Оп. 1. Д. 30. Л. 35.
- [9]. «Начнем изучать хакасский язык». Г.П. Бытотов, К.К. Самрин. «Советская Хакасия» №2, 3.01.1932.
- [10]. Белоглазов П.Е. Авторы первых школьных учебников на хакасском языке. Ежегодник института Саяно-Алтайской тюркологии ХГУ. Выпуск 1, 1997.
- [11]. Электронный ресурс. <http://cyberleninka.ru/article/n/belorusy-v-professorsko-prepodavatelskom-sostave-tomskogo-gosudarstvennogo-pedagogicheskogo-instituta-v-1930-50-h-godah-po-materialam>.
- [12]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-16. Оп. 1. Д. 31. Л.15.
- [13]. Москвитин. «Ученый секретарь» занимается литературным воровством. Минусинская газета «Власть труда» № 52, 10.04.1929.
- [14]. ГКУ РХ «Национальный архив». ОДНИ. Ф. 1. Оп. 1. Д. 262. Л. 3.
- [15]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-29. Оп. 1. Д. 14. Л. 39.
- [16]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-29. Оп. 1. Д. 14. Л. 16.
- [17]. Документальный фонд ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, фонд 11, опись 1, ХКМ КП 6241/23.
- [18]. Документальный фонд ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, фонд 11, опись 1, ХКМ КП 6241/27.
- [19]. А. Гладышевский. Н.К. Крупская и Хакасия. Советская Хакасия, 28.02. 1989.
- [20]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-16. Оп. 1. Д. 30. Л. 47,56.
- [21]. Электронный ресурс. <http://www.kbncran.ru/gum.issled.htm>.
- [22]. Электронный ресурс. [http://www.ras.ru/lvkomarovarchive/4\\_actview.aspx?id=1851](http://www.ras.ru/lvkomarovarchive/4_actview.aspx?id=1851)
- [23]. Феокистова Т.Н. К истории становления музеев в Хакасии. Абакан, 2006. Л. 83.
- [24]. Документальный фонд ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, фонд 11, опись 1, ХКМ КП 6241/26.
- [25]. Документальный фонд ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, фонд 11, опись 1, ХКМ КП 6241/7.
- [26]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-29. Оп. 1. Д. 14. Л. 40.
- [27]. Харчевников А. IV-ая краеведческая конференция РСФСР и пути краеведения в Хакасско-Минусинском крае. Государственный Музей. Минусинск. 1930. С. 16.
- [28]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р. 39. Оп.1. Д. 17. Л. 184.
- [29]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р. 39. Оп.1. Д. 17. Л. 413.
- [30]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-39. Оп. 1. Д. 142. Л. 345.
- [31]. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-39. Оп. 1. Д. 516. Л. 67,75.