

Махно Ю.К;
доцент по кафедре
методике преподавания истории

Малоизвестные страницы творческого наследия Н.Ф. Катанова – первого хакасского ученого-ориенталиста.

Тема «Н.Ф. Катанов и его научное наследие» всегда привлекала внимание исследователей его творчества. В работах ученых формировался неоднозначный облик этой неординарной личности. Анализ имеющихся научных работ позволяют выделить, с нашей точки зрения, четыре периода в изучении жизни и творчества Н.Ф. Катанова.

Первый из них приходится на 1920-е гг. **Второй** - на начало 1930 –х годов до начала 1950-х гг.; **третий**-вторая половина 1950-х до 1992 года; **четвертый**- с 1992 года по наши дни.

Первый период характеризуется появлением материалов, посвященных памяти тюрколога-инородца. Среди них некрологи известных тюркологов В.А. Гордлевского, А.Н. Самойловича, А. Гафарова, Н.М. Покровского, К.В. Харламповича и др.[1].

В этих статьях формировался положительный образ хакасского ученого. Известный тюрколог В.А. Гордлевский отмечал, что «русское востоковедение потеряло в нем хорошего знатока современных тюркских языков, который тщательно транскрибировал и интерпретировал тексты [2]. Отмечалось, что труды Катанова содержат много фактического материала, которые в будущем будут опубликованы.

Серия статей 1930 - начало 1950-х гг. оценивали Н.Ф.Катанова как «ученого холопа старого режима», «царского служаку», «реакционера в науке», «проводника руссификаторской политики» царской России, идеолога монархизма [3]. В этих нелицеприятных характеристиках ученого есть лишь одно верное суждение по своим идеологическим воззрениям Н.Ф. Катанов действительно был монархистом. Во время «хрущевской оттепели» (вторая половина 50-х годов прошлого столетия) произошла переоценка личностных качеств ученого и его творческого наследия. В этом году Катанову исполнилось 95 лет со дня рождения. Кто явился инициатором пересмотра творческого наследия Катанова. Исследователи отмечают роль ученых Л.Р. Кызласова и С.Е. Малова[4]. Профессор МГУ Л.Р. Кызласов обратился к доктору языкознания, чл.-корр. РАН С.Е. Малову, ученику Н.Ф. Катанова, с просьбой о реабилитации Н.Ф.Катанова. Ученый, хотя был уже стар и болен, успел до своей кончины написать добрые слова о своем учителе. С.Е. Малов дополнил свою статью «Н.Ф. Катанов, профессор Казанского университета», прочитанную в 1992 году на заседании ученого совета Казанского университета следующими словами: «Очень странной и неоправданной фактами является статья Н. Эльвова «Свияжский разгром» в газете «Красная Татария» от 2 июня 1933 г. Таково же и примечание Н.Г. Доможакова в трудах Хакасского научно-исследовательского института, вып. 2, Абакан, 1951 г. Я слишком близко знал и научные взгляды и убеждения Н.Ф. Катанова...»[5].

Экземпляр статьи Е. И.Малов направил в «Вестник академии наук Казахской ССР» и в Хакасский научно-исследовательский институт. В начале февраля 1957 года началась подготовка к юбилейной дате. Об этом свидетельствуют документы национального архива Республики Хакасия. [6] (содержание документов приводится ниже)

Подготовка к юбилею 95 лет со дня рождения Н.Ф. Катанова завершилась осенью 1957 года. В декабре 1957 года Н.Г.Доможаков прочитал доклад «Н.Ф. Катанов» на объединенном заседании ученого Совета ХакНИИЯЛИ и Абаканского пединститута. В докладе была дана характеристика Н.Ф. Катанову как первому выдающемуся сыну хакасского народа[7].

Публикации конца 50-х -80-х гг. прошлого столетия в основном посвящены изучению биографии ученого и анализу его многогранного научного наследия. Среди публикаций этого периода необходимо отметить материалы научных конференций, посвященных 95– летию и 100-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова и конечно известную монографию С.Н. Иванова «Н.Ф. Катанов. Очерк жизни и деятельности» [8].

Современный четвертый этап в изучении творчества Катанова обусловлен изменениями в общественно-политической жизни страны.: распад СССР и возникновение Российской Федерации, образованием Республики Хакасия в составе РФ. Юбилейные даты первого хакасского ученого стали отмечаться на государственном уровне. Хакасия отметила 130-летие (1992), 140-летие (2002) со дня рождения Н.Ф. Катанова. Вышло ряд интересных публикаций от творчестве Н.Ф. Катанова. Среди последних публикаций необходимо отметить книгу-сборник хакасских и татарских ученых « Н.Ф.Катанов и гуманитарные науки» и монографию педагога Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова К.И. Султанбаевой [9]. Начало нового этап в изучении творчества Катанова безусловно послужили доклады С.П. Ултургашева «Звезда мировой величины (130-летию со дня рождения Н,Ф, Катанова), прочитанные на юбилейном собрании республиканской общественности 22 мая 1992 года и « Творческое наследие Н.Ф. Катанова и современность» на научной конференции по данной теме 22 октября 1992 года.[10]

Однако несмотря на большое количество публикаций о первом хакасском ученом некоторые страницы жизненного пути ученого остаются малоизученными и малоизвестными. В данной статье речь пойдет о малоизвестных страницах биографии Николая Федоровича Катанова, то есть о таких фактах жизнеописания, которые известны научной общественности, но на них не акцентировалось внимание читателей в силу определенной политической конъюнктуры эти факты замалчивались, а документальные свидетельства характеризующее отношение людей к творческому наследию Н.Ф.Катанова просто не изучались.

Первое знакомство с творчеством Н.Ф Катанова.

Знакомство с творчеством Н.Ф.Катанова у каждого читателя проходит индивидуально. С творчеством первого хакасского ученого мы познакомились в конце 60-х годов прошлого столетия, работая учителем истории в Бондаревской средней школе Бейского района Хакасии. В школе в это время обучалось более тысячи учащихся, минимум 4 класса по каждой параллели. Классы школы были скомплектованы своеобразным образом. Параллель «А», параллель «Б» учащиеся, родители которых проживали в селе Бондарево, параллель «В», «Г»- национальные классы. В классах данной параллели обучались учащиеся из близлежащих сел и улусов. Хорошо запомнился урок в национальном классе. Тема урока: «Что такое история?». «Зачем историю необходимо изучать?». Этот вводный урок в старших классах начинался с изучения древнерусской летописи «Повесть Временных лет», где поставлены три исторических вопроса: «Откуда пошла Русская земля? Кто в Киеве первый князь? Как возникла русская земля?» Речь шло о восточных славянах, предков русского народа. Материал урока вызывал интерес у школьников к русской истории. Невольно язык летописи рождал философские вопросы: «Кто мы? Откуда мы? Куда идем?»Но неожиданно в национальной параллели прозвучал вопрос, который произнес один юноша: «Русская история это интересно, но вы расскажите нам о нашей истории. Нельзя ли эти философские вопросы проиллюстрировать примерами хакасской истории?». Вопрос школьника оказался весьма интересным и интригующим.В это время шли бурные дискуссии о происхождении хакасского народа, о его связи с киргизским этносом и енисейскими киргизами. С дискуссионными вопросами о хакасской истории

познакомился во время бесед с директором школы. Наш первый разговор шел об особенностях воспитания учащихся в Бондаревской школе и какие задачи стоят перед учителем истории, работающим в данной школе. Ответ был следующим: « Я дальневосточник, заканчивал Хабаровский вуз, с историей Хакасии не знаком, нужно определенное время для ее изучения». Начался поиск литературы. Удивило, что учебной и научно - популярной литературы на данную тему не было [11]. Школьный библиотекарь посоветовал познакомиться с книгой, в которой содержались сведения о хакасском ученом. Это была небольшая книга в твердом переплете и называлась «Николай Федорович Катанов. Материалы и сообщения» (Абакан, 1958г.). В то время не знал, что держу в руках судьбоносную книгу о жизни творчестве хакасского ученого. Стало ясно, что знакомство с хакасской историей надо начинать с изучения жизненного пути Н.Ф.Катанова.

Автобиография ученого как исторический источник.

Автобиографию Н.Ф. Катанов написал для « Критико-биографического словаря русских писателей и ученых» (историко-литературный сборник), изданную российским историком литературы и библиографом С.А. Венгеровым в 1897 году. Текст автобиографии с некоторыми сокращениями воспроизведен в книге биографа Катанова, профессора С.Н.Иванова «Николай Федорович Катанов (1862-1922). Очерк жизни и деятельности» [12]. Полный текст автобиографии и библиографии из словаря С.А. Венгерова воспроизведен в трудах хакасской Археологической экспедиции, в книге «Николай Федорович Катанов. Автобиография и библиография. М.- А., 1997. Составитель и редактор серии доктор исторических наук И.Л. Кызласов[13].

Как сам ученый описывал свой жизненный путь? Обратим внимание на ключевые даты. Жизненный путь Николай Федорович в своей автобиографии и разбил на следующие этапы, беря за основу основное место жительства:

- **Аскизский период** -(14 лет: 1862-1876). Он пишет: « Я родился в 1862 г., 6 мая... в 15 верстах на Северо-Восток от села Аскиз и находится местность Изюм, где я... и жил до 1869 г.... в 1869 году было открыто Аскизское одноклассное училище... И я проступил в него учиться русской грамоте. Учителем был мой дядя по отцу Ефим Семенович Катанов... У дяди своего с у дяди своего я учился русской грамоте с 1869 по 1876 г.»
- **Красноярский период**-(8 лет:1876-1884). Катанов сообщает «Первого августа 1876 года я поступил в классическую гимназию Красноярска... В гимназии я кончил курс в 1884 г. с золотой медалью.
- **Санкт- Петербургский**-(4 года:1884-1888). Катанов сообщает: Годы 1884-1888 я провел на факультете восточных языков Санк-Петербургского университета и окончил курс со степенью кандидата 6 мая 1888 года .
- **Экспедиционный период или путешествие в Сибирь и Центральную Азию**-(4 года:1889-1892). В Автобиографии записано: «По окончанию курса в университете я был командирован Географическим обществом и Академией наук в Восточную и Западную Сибирь... В командировке я пробыл 4 года: 1889-1892.
- **С 1894 начинается Казанский период его жизни.** Он пишет: « 1894 г. я посвятил обработке части лингвистических материалов по тюркологии. В конце 1893 года по выдержании экзамена на степень магистра турецко-татарской словесности определен на должность шестого класса преподавателем в звании экстраординарного профессора по кафедре турецко-татарских наречий». Изложение автобиографии «В критико-

биографическом словаре» заканчивается 1894 годом. Николай Федорович пишет: «Географическое общество избрало меня действительным членом 17 декабря 1894 и археологическое общество в Санк-Петербурге 30 марта 1894 года».

После этих событий Катанов прожил еще 28 лет, но датой 1894 год заканчивается его автобиография. Казанский период биографии Катанова продолжался около тридцати лет. Конечно, будучи профессором Казанского университета он неоднократно совершал свои экспедиционные поездки по Сибири и Татарстану.

Поразило удивительное начало автобиографии: «Меня зовут Николай Федорович, а по-татарски Пора, сын Хызыла. Отец мой был татарин племени сагай, а мать –татарка племени каш, колена пюрют.» При чтении данных строк невольно возникали вопросы: Почему Катанов называл себя не хакасом, а татаринцом? Почему двойное имя – Пора и Николай? И что за племена –сагайцы и качинцы? Ответы на эти вопросы требовали изучения специальной научной литературы. В 1958 году тиражом 2000 экземпляров вышла монография ученого-этнографа Л.П. Потапова «Происхождение и формирование хакасского народа»[14]. В данной книге автор объяснил возникновение термина «хакасы». Он писал «Название «хакасы» было предложено представителями местной интеллигенции при национальном определении «минусинских татар» в самом начале 20-х годов нашего столетия. Предлагавшие это название исходили из ошибочного представления, что минусинские или абаканские «татары» являются потомками древнего населения Саяно-Алтайского нагорья, зафиксированного в китайских летописях под наименованием «хягас». Несмотря на то, что название «хакасы» не может считаться исторически оправданным и аргументированным, возражать против него нет оснований, так как оно постепенно вошло в быт населения и было им принято.»

В исследовании Л.П. Потапова нашло подтверждение точки зрения Н.Ф. Катанова о происхождении терминов «качинцы и сагайцы»[15]. Н.Ф. Катанов писал: «Племя сагай, из которого происходил мой отец есть племя тюркского народа кара кыргыз, Племя же каш, из которого происходила моя мать пришло в долину Абакана с речки Качи г. Красноярска. Мы знаем, что в тексте автобиографии упоминается старое официальное наименование коренного населения: **кара кыргызы** (у Катанова по китайски Хакынсьы, Хагасы) . Это енисейские кыргызы- народ, который длительное время проживал в долине среднего Енисея, один из предков современного хакасского народа; **минусинские татары**- это хакасы, народ Хакасии, **сагайцы и качинцы** - это этнические группы хакасского этноса.

В тексте автобиографии Н.Ф. Катанова содержатся определенное количество понятий из области народного образования, например: «В 1969 г. было открыто **Аскизское одноклассное училище** Министерства народного просвещения и я поступил учиться русской грамоте»; **степень кандидата и магистра** «и окончил курс (речь идет об университете) со **степенью кандидата**»; «... в конце 1893 г. по выдержании экзамена на степень магистра турецко-татарской словесности»; **экстраординарный профессор, должность VI класса**. «... Определен в Казанский университет на **должность VI класса** преподавателем в звании экстраординарного профессора по кафедре турецко-татарских наречий». Раскроем содержание данных понятий.

• **Аскизское одноклассное училище** - начальная школа в административном центре Аскизской Степной Думы, с трехгодичным сроком обучения с одним учителем. Преподавались такие предметы как: Закон Божий, (по сокращенной программе), грамматика, арифметика, естествознание, история. Термин «одноклассный» означает первое начальное звено обучения.

- **Классическая гимназия** - структура системы общего среднего образования, содержание которого - изучение классической древности, греческого и латинского языков. Срок обучения - с первого по восьмой класс. Окончание гимназии давало право ее выпускнику поступления в университет.

- **Степень кандидата** - университетский курс царской России предусматривал выпускнику присвоение степеней - (дипломов) разной квалификации. В современном университете - это степени бакалавров и магистров.

- **Магистр** - низшая ученая степень в дореволюционной России (кандидат наук в советское и постсоветское время); доктор - высшая ученая степень. В современной России преподаватели вузов имеют должности (служебное место), ученые степени (научная квалификация) и ученые звания (степень заслуг).

- **Должность VI класса** - согласно «Табеля о рангах» чиновники царской России имели гражданские, военные и придворные чины (14 классов). Класс VI гражданского чина имел название «коллежский советник».

- **Экстраординарный профессор** - это звание и должность преподавателя вуза. В царской России и некоторых зарубежных странах существуют должности ординарного и экстраординарного профессора. Ординарный профессор (т.е. штатный) в дореволюционной России - профессор занимавший кафедру. Экстраординарный профессор (т.е. внештатный) обозначает должность сверхштатную, не занимающий специальной кафедры. Это значит, что в Казанском университете не было востоковедческой специализации для студентов. Экстраординарный профессор читал необязательные курсы для желающих.

Итак, автобиография Н.Ф.Катанова как исторический источник служит ориентиром при изучении корней происхождения хакасского народа ученый высказал свою точку зрения на возникновение терминов «хакас(хагясы), качинцы, сагайцы». В автобиографии содержится периодизация жизненного пути ученого. Каждый период его жизни заслуживает детального изучения.

Автобиография Н.Ф. Катанова – это панорама общественных отношений, характеризующая жизнь коренного населения Хакасии в царской России.

История создания книги сборника «Н.Ф. Катанов. Материалы и сообщения.»

О первом хакасском ученом написана большая литература. Одной из значимых книг о нем является книга-сборник «Н.Ф. Катанов» [25]. В 1958 году Хакасское книжное издательство выпустило данный сборник, куда вошли материалы и сообщения, подготовленные в ХакНИИЯЛИ.

Коллектив авторов - ученые Ленинграда, Казани, Хакасии, бывшие земляки Николы АВЯ Федоровича, а также его дочь Анна Николаевна представили яркий и разносторонний образ ученого и общественного деятеля. Опираясь на архивные документы, мы расскажем о том как создавалась данная книга.

Составитель сборника кандидат филологических наук, известный писатель Хакасии, первый директор ХакНИИЯЛИ Н.Г. Доможаков, редактор журналист И.И. Пантелеев. Сборник открывается публикацией доклада Н.Г.Доможакова о первом хакасском ученом Н.Ф. Катанове, прочитанный в декабре 1957 года на торжественном заседании Ученого Совета ХакНИИЯЛИ и Абаканского пединститута. Первая часть сборника - это научные

статьи известных ученых-тюркологов С.Е. Малова (1880-1957), доктора языкознания, ученика Н.Ф. Катанова; С.И. Иванова (1922-1999), кандидата филологических наук, впоследствии доктора наук и автора монографии о жизни и деятельности Н.Ф. Катанова, кандидата педагогических наук М.К.Бакеева, исследователя творчества татарского ученого КаюмНасыри; О. Б. Макаровой преподавателя Ленинградского университета; К.М. Патачакова (1922-1998), хакасского ученого -этнографа

Вторая часть этого сборника – это воспоминания людей, которые хорошо знали Николая Федоровича: проф. Н.В. Никольского, крупнейшего советского чувашевода Н.А.Васильева, сына известного татарского просветителя А.В. Васильева - автора учебник по тюркским языкам. Особо хочется остановиться нам на воспоминаниях дочери ученого Анны Николаевны и земляка Н.Ф.. Катанова Ивана Барашкова, эти два человека хорошо знали духовный мир ученого-тюрколога. Закрывает сборник статья татарского ученого Каримулина « Хронологический указатель трудов Н.Ф. Катанова».

Книга-сборник вышла тиражом 2000 экземпляров и в настоящее время является библиографической редкостью.С большим интересом читаются все статьи, помещенные в сборнике. Отметим, что очерк-воспоминания И. БарашковаЭпчелея «Катанов Н.Ф.» наиболее часто цитируется исследователями творчества знаменитого хакасского тюрколога.[26]

Иван Барашков Эпчелей в данном очерке дал целостную характеристику образа хакасского ученого, ввел в научный оборот много фактов из его жизни [27].

Обратимся к документам национального архива РХ, где хранятся материалы, освещающие историю создания книги-сборника. В папке «Дело №106»- письма к Н.Г. Доможакову» хранятся неопубликованные письма А. Ярилова, Н.В. Никольского, И. БарашковаЭпчелея, которые были направлены Н.Г.Доможакову в дни подготовки к юбилею.

Приведем документ-мандат от 6 февраля 1957 года: «предъявитель сего кандидат филологических наук, писатель Доможаков Николай Георгиевич направляется Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории в Казань – Москва - Ленинград по вопросам связанных с подготовкой к 100-летию со дня рождения профессора Катанова Н.Ф. Просьба ко всем организациям, учреждениям, и отдельным лицам оказывать содействие тов. Доможакову Н.Г. Директор ХакНИИЯЛИ, канд. истор. наук. С. Ултургашев (подпись и печать)». [28]

Итак, подготовка к юбилейным датам к 95-летию и 100-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова началась в начале 1957 года.

Привлекает внимание выписка из протокола заседания сектора языка института языка, литературы и истории Казанского филиала АН СССР от 18 февраля 1957 г. Приведем выдержки из данного протокола: « Повестка дня.

Об изучении научного наследия тюрколога Н.Ф. Катанова о предстоящем 95-летию со дня рождения и 35-летию со дня смерти». В постановлении записано: «Заслушав состояние представителя ХакНИИЯЛИН.Г.Доможакова о научных достижениях Н.Ф. Катанова сектор языка ИЯЛИ ИФАН СССР считает, что представитель Хакасии правильно и своевременно ставит вопрос о необходимости изучения научного наследия Н.Ф. Катанова, как крупнейшего тюрколога-языковеда, этнографа, фольклориста и диалектолога».[29]

В документе отмечалось, что наступило время дать объективную оценку научной и общественной деятельности ученого и предлагалось юбилейные мероприятия, посвященные 90-летию Н.Ф. Катанова согласовать с тюркоязычным сектором Института языкознания. Завершалось постановление выводом, что необходима совместная работа двух институтов, а для этого сектор языкам рекомендовал направить двух представителей из Хакасии для работы в архивах города.

После встреч с учеными Казани и родственниками Н.Ф. Катанова, проживающих в городе Н. Доможаков посетил Москву, где имел встречу с известным тюркологом - языковедом В.Г. Исхаковым (1901-1959), который в военное и послевоенное время

работал в Хакасии и был одним из организаторов образования ХакНИИЯЛИ и областной национальной средней школы. В Москве писатель имел встречи с земляком Иваном Барашковым Эпчелеем. И. Барашков, в прошлом журналист, кооператор и общественный деятель Хакасии, во второй половине 20х годов прошлого столетия вынужден был покинуть Хакасию по политическим причинам и в данное время проживал в столичном городе. В городе Ленинграде Н.Г. Доможаков посетил университет и мел встречи с учеными.. В частности с С.Н. Ивановым, известным тюркологом и О.Б. Владимирцово-Макаровой молодым преподавателем.

После посещения Казани, Москвы и Ленинграда в адрес писателя стали поступать письма от ученых Н.В. Никольского, С.И. Иванова, О.Б. Владимирцово-Макаровой, Ф.Г. Исхакова. Пришли письма от дочери

Н.Ф. Катанова, которая проживала в эти годы в г. Казани. Приведем содержание письма Анны Николаевны Катановой, дочери ученого, от 21 октября 1957 года: «Николай Георгиевич.

По-видимому придется задержаться на 15-20 дней с посылкой материала в ХакНИИЯЛИ.

-----фотограф не берет за фотографии документов, между тем, кроме того, что вы видели у меня. У одного из знакомых моего отца оказались очень ценные на мой взгляд письма, одно из них написано всего за несколько дней до его смерти. Вероятно, придется обратиться в филиал Академии с просьбой о фотографии. Кроме того, человек, у которого хранятся эти письма, хочет сам написать воспоминания., а в настоящее время его рук на привязи и он может работать через несколько (10-15) дней. За это время попытаюсь оформить снимки и собрать дополнительный материал. Сама я написала, что могла, правда, далеко не полно. Надо посылать все сразу. А, Катанова».[30]

Из письма видно, что в городе Казани состоялась встреча писателя с дочерью Николая Федоровича в ходе которой он был ознакомлен с некоторыми материалами о жизненном пути ученого (письма, фото и др.).

Документы, которые запросил Н.Г. Доможаков, будут высланы в ХакНИИЯЛИ. И, наконец, речь идет о последних письмах ученого, которые хранятся у одного знакомого Анны Николаевны, с этим человеком она ведет переписку, но в данное время у него сломана рука, в силу чего работа над воспоминаниями о Катанове идет медленно. Из данного письма нетрудно определить, что знакомый Анны Николаевны - Иван Барашков - Эпчелей. Иван Барашков выслал свои воспоминания и они были опубликованы в юбилейном сборнике. А вот его письмо к Н.Г. Доможакову не было опубликовано и хранилось в национальном архиве. Думается, что содержание данного письма вызовет интерес у современного читателя.

Письмо И. Барашкова-Эпчелея к писателю Н.Г. Доможакову*

22 октября 1957 г.

Москва.

Уважаемый Николай Георгиевич!

Письмо Ваше получил. Рад, что о Катанове *заговорили наконец о Хакасии и на его имя не будет теперь каких-то «запретов»...*

Хакасы должны знать своего первого ученого.

Вы знаете, что Катановым я давно занимаюсь и у меня накопился кой-какой материал.

Рад буду поделиться своими воспоминаниями. Я жил у Катанова неделями в Казани в 1909-1910 гг. и общался с ним целую осень и зиму. Кроме того, ряд дней я был около него летом 1909 г., в Аскизе.

Закончу я свои воспоминания к середине ноября этого года и переishю в Абакан, там они будут получены не позднее 20–23 ноября.

Работаю медленно, т.к. много времени отнимает служба.

У меня имеются такие фотографии Николая Федоровича:

портрет в рост – 1909

Катанов в гробу – 1922.

овальный портрет (1906-1908 ??).

В 1948 г. я был в Казани, разыскал дочь Н.Ф. Анну Николаевну; мечтали мы с ней написать популярную брошюру, но мечта наша была «не по сезону».

Виделся я в Казани с профессором Никольским Николаем Васильевичем, работавшим с Н.Ф.-чем в о-ве Арх., Ист. и Этнографии.

Разыскал также педагогов Катановых, внучатых племянников его (дети племянника Александра Николаевича).

Вы пишете: *«В перерыве нашей связи не обвиняйте меня».*

Дело ведь не в обвинениях, Николай Георгиевич, а в том, что до сих пор боль и горечь я ощущаю оттого, что не приняты были институтом услуги того, кто привязан к Хакасии «до березки», т.е. до того холмика, который посыпают над усопшим (прежде говоря – до конца жизни).

Хакассией дышу, Хакассией занимаюсь, ей отдам весь труд своей жизни, который накопился у меня.

Жаль, что люди не поняли этого, да и Вы – или недопоняли, или из чувства самосохранения (ложного конечно), *вынуждены были, хотя бы и на время, «сменить вехи».*

Хочу написать в институт и еще раз попытаться договориться о выполнении некоторых работ для него (окончание библиографии, микрофильмирование и т.д.).

Хочу также *для областной печати предложить ряд очерков «Из прошлого Хакасии»* (иностранный концессия в Хакасии, история Абазы, исследователи Хакасии, Пермикин, крещение хакасов и т.д. и т.п.).

Ныне я рад, что через Вас получил весточку о Хакасии и о Катанове.

P.S. Ещё до вашего письма, я получил известие о том, что будет доклад о Катанове, сообщение получил от жены проф. Никольского (из Казани) и от сыновей Анны Николаевны Катановой.

Эпчелей

НАРХ. Ф. 588. Оп.1. Д 106. Л. 10-11.

* Сохранены орфография и пунктуация автора письма.

Дадим некоторые комментарии к письму.

«О Катанове заговорили, наконец, в Хакасии и на его имя не будет больше запретов».

Автор имеет в виду период: 1930-ые начало 1950-х годов прошлого столетия. Серия статей этого периода оценивала Катанова как «ученого холопа старого режима» или характеризировала «реакционером в науке».

«Закончу свои воспоминания к середине ноября».

Воспоминания Барашкова о Катанове (Сборник материалов и сообщений, Абакан, 1958 год) дают широкую возможность читателям познакомиться с жизнью выдающегося хакасского ученого. Журналист сообщил и ввел в научный оборот многие ранее неизвестные факты его биографии. Исследователи, которые писали и пишут о Катанове широко используют в своих трудах воспоминания Барашкова. По жанру-это художественное публицистическое сочинение в форме очерков. Очерк состоит из десяти маленьких разделов, которые повествуют о следующих страницах истории: Исторические картины села Аскиз и аскизской земли (описание памятников и памятных мест); Образы

значимых людей в воспоминаниях ученого; характеристика Николая Катанова как личности; Краткие сообщения автора о себе (факты о встречах журналиста с Н.Ф. Катановым на аскизской земле и в городе Казани, деятельность журналиста в городе Новосибирске).

«В перерыве нашей связи не обвиняйте меня».

Из письма видно, что между писателем Н.Г. Доможаковым и его земляком И. Барашковым существовала определенная связь, которая была прервана в определенные годы в связи с негативной характеристикой творчества Н.Ф. Катанова в советское время.

«... Вынуждены были хотя бы на время сменить вехи»

Речь по-видимому идет о примечании Н.Г. Доможакова к статье Н.А. Баскакова: «Н.Ф. Катанов был монархистом по убеждениям, реакционером в науке (см. Записки ХакНИИЯЛИ. 1951, вып.2. с.93).

«Хочу теперь для областной газеты предложить ряд очерков». Статьи Барашкова: «Русские учителя в Хакасии до революции», «Хакасы на сельскохозяйственной выставке 1923 года», «Крещение хакасов и т.д.» находятся в Рукописном отделе ХакНИИЯЛИ (фонд 477). Они так и не были опубликованы в периодической печати; очерк И. Барашкова-Эпчелей «Тимофей Бондарев», опубликовано в журнале «Сибирские огни» (1958, № 5).

«Эпчелей».

Свои статьи и корреспонденции в газетах и журналах досоветского и советского периода Барашков подписывал «И Барашков», «И. Барашков-Эпчелей» не указывая своего отчества. В метрической книге Аскизской православной церкви указано, что его отец Евгений, но отчество «Евгеньевич» он нигде не применял. В историко-краеведческой литературе его часто называют Иваном Васильевичем, при этом опираясь на некоторые архивные документы. В силу этого автор статьи не употребляет отчество Ивана Барашкова. Псевдоним «Эпчелей» связан с некоторыми пока необъяснимыми фактами из его биографии. Псевдонимом Эчелей автор стал подписываться после того, когда он покинул пределы Хакасии.

Современник Николая Федоровича Катанова – Иван Барашков Эпчелей является достойным сыном хакасского народа.

Заключение.

О значимости личности Н.Ф. Катанова, его вклада в различные отрасли научных знаний сказано много. Приведем оценку его творчества в статье патриарха хакасской истории, профессора С.П. Ултургашев. «Н.Ф. Катанов, будучи выходцем из хакасского народа, не принадлежит только ему. Его именем и трудами может гордиться весь народ Республики Хакасия, могут гордиться красноярцы, где он получил гимназическое образование, может гордиться Санкт-Петербург, который дал ему основательную научную подготовку, может гордиться Казань, где протекала основная его научно-педагогическая деятельность, может гордиться российское востоковедение.»[31]

И последнее. Несколько слов о статусе ученого. Чаще всего в научной литературе его характеризуют как «всемирно известный российский ученый-востоковед, выдающийся исследователь тюркских языков, профессор университета и Духовной академии Казани». Редко кто из исследователей использует термин «путешественник». А ведь Н.Ф. Катанов великий исследователь и путешественник. Он, наряду с другими великими путешественниками России, оставил свой след в изучении истории и культуры

Центральной Азии. В научной литературе можно прочитать, что Н. Ф. Катанов – действительный статский советник, имеет многие правительственные награды, в том числе и орден Святого Владимира 4 –й степени. Упоминается, но не разъясняется. Награды и звания свидетельствуют о его заслугах перед Россией. Действительный статский советник? В царской армии это чин соответствовал воинским званиям «генерал-майор», «контр-адмирал». Этот гражданский чин давал человеку право на звание потомственного дворянина. Чины и звания давались людям, которые имели высокие заслуги перед Отечеством. Н.Ф. Катанов-истинно православный человек. Об этом свидетельствует его награждение Орденом Святого Владимира.

Н.Ф. Катанов – гуманист, человек, который любит свой народ, любит Россию, с уважением относится к русскому народу и в то же время считает, что и русский народ должен с уважением относиться к коренным жителям Хакасии и его историческому прошлому.

Примечания:

1. Гордлевский В.А. Памяти Н.Ф. Катанова, 1862-1922 // Новый Восток,- 1922.- Кн.1.- С.448-451; Гаффаров Ахад. Николай Федорович Катанов (к годовщине со дня смерти)// Мгариф. – 1923.- № 3-4 – С. 721-75.
2. Самойлович А.Н. Памяти Н.Ф. Катанова // Восток, 1922.- Кн.1, - С.104-105.
3. Записки ХакНИИЯЛИ.1951, вып 2 . С.93; Львова Свяшский разгром// Красная Татария № 153 , 2 июня 1933г.; Катанов Н.Ф./ Большая Советская Энциклопедия, 1937, т 31. - С 735.
4. Кокова И.Ф. Н.Ф. Катанов. Документально-публицистическое эссе.- Абакан,1993.- С.112
5. Малов С.Е. Н.Ф. Катанов, профессор Казанского университета (1962- 1922)/ Николай Федорович Катанов. Материалы и сообщения. Абакан 1958. -С. 48
6. Государственное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив Республики Хакасия» (ГУ РХ НАРХ) Ф.588. Оп.1.Д.106
7. Доможаков Н.Г. Николай Федорович Катанов/ Н.Ф. Катанов. Материалы и сообщения. Абакан,1958. - С.3
8. Иванов С.Н. Николай Федорович Катанов (1862-1922) . Очерк жизни и деятельности. – М.- Л., 1962.
9. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков: очерки истории российской тюркологии.- Казань – Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. С.3-5; Научное наследие Н.Ф. Катанова и современное востоковедение. Материалы международной научной конференции , посвященной 140- летию со дня рождения Н.Ф. Катанова.- Абакан: Изд—во Хакасского государственного университета им.Н.Ф.Катанова, 2003.- 272 с.; Султанбаева К.И. Педагогическая система Николая Федоровича Катанова.- Казань: Казанский государственный университет им.В.И. Ульянова-Ленина,2006. -118.
10. Ултургашев С.П. Звезда мировой величины. Сборник докладов.- Абакан, АГПИ,1993, - 36 стр.
11. В 1968 году хакасское отделение Красноярского книжного издательства выпустило книгу для школ Хакасии. – см.: Сунчугашев Я.И. Краткие очерки по истории Хакасии. Пособие для учителей. Абакан, 1968 г. В этом первом краеведческом пособии история хакасского этноса не освещалась. В 1958 году вышла книга –сборник « В помощь учителю истории. Методический сборник.»// Ред. коллектив Г.Д. Вигель, В.В. Зубарев, В.Г. Карцов.- Абакан. Хакасское книжное изд.-во. 1959 г. В данной книге история хакасского этноса также не рассматривалась.
12. Иванов С.Н. Указ. соч.- С.90-93
13. Николай Федорович Катанов. Автобиография и библиография. Составитель и редактор серии доктор истор. наук. ИЛ. Кызласов. Москва- Абакан, 1997 г.
14. Потапов Л.П. Происхождение и формирование хакасского народа. Абакан, 1967.
15. Потапов Л.П. Указ. соч. – С. 278
16. Николай Федорович Катанов. Материалы и сообщения. – Абакан, 1958.
17. Махно Ю.К. Хакасский журналист И.В. Барашков-Эпчелей и его воспоминания.\ Республика Хакасия как субъект Российской Федерации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 10-летию образования Республики Хакасия.(23-24 июля, 2011). –Абакан, 2011. -С. 58-68
18. Барашков-Эпчелей И. Катанов Н.Ф. / Николай Федорович Катанов. Материалы и сообщения. – Абакан, 1958. - С. 124-167

19. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф.588. Оп .1. Д. 106. Л. 3
20. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. 588. Оп.1 .Д.106. Л.4
21. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. 588. Оп.1 .Д.106. Л.9.
22. ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. 588. Оп.1 .Д.106. Л.10-11.
23. Ултургашев С.П. Научное наследие Н.Ф. Катанова и современное востоковедение/. Научное наследие Н.Ф. Катанова и современное востоковедение. – Абакан.- С.20.