

**«ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ ХАКАСИИ:  
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАН»**

Аннотация: В статье описаны направления и формы работы Национального архива Республики Хакасия по популяризации и использованию архивных документов в сфере социокультурного образования и гражданско-патриотического воспитания.

Ключевые слова: архивные документы, информационные мероприятия, социокультурное образование, патриотическое воспитание.

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на развитие целостной системы социокультурного развития и патриотического воспитания как внутренних мобилизующих ресурсов развития общества и нравственных основ жизнеспособности государства.

Архивные источники – это естественный и необходимый компонент ретроспективной информации, один из важнейших факторов полноценного понимания истории и культуры общества. Фиксируя ключевые аспекты становления и развития всех сфер общественной жизни, архивные документы являются важным информационным каналом, обеспечивают повышение общественного сознания, преемственность связей поколений и позволяют формировать у граждан высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного края, воспитывать любовь к своей «малой» Родине.

Национальный архив Республики Хакасия, имея богатый состав Архивного фонда, является важной источниковой базой регионального значения для социокультурного образования с учетом этнокультурных аспектов, воспитания

гражданственности, толерантности, сохранения и актуализации традиций, культур и религий.

Говоря о потенциале использования архивных источников в сфере социокультурного образования и развития гражданско-патриотического воспитания, на первый план выступает проблема доступности архивных источников, решение которой возможно через расширение форм использования и популяризации документов и издательскую деятельность.

В целях популяризации архивных документов Национальный архив Республики Хакасия использует разные формы работы. Такие как:

- информационное обеспечение пользователей в читальном зале;
- издание архивных документов в различных формах;
- использование документов в медиaprостранстве;
- экспонирование документов на выставках (стационарных, передвижных, электронных);
- проведение информационных мероприятий с использованием документов.

В аспекте решения обозначенной проблемы Национальный архив постоянно ведет работу по расширению форм использования и популяризации архивных документов, организуются:

- документальные выставки, в том числе электронные (специально для размещения электронных выставок на сайте Архива был создан раздел «Интернет-выставки». Архивные экспозиции, размещенные на сайте, делают ретроспективную информацию доступной практически неограниченному количеству пользователей);

- проводятся информационные мероприятия, многие из которых стали уже традиционными.

Так с 2016 года в Национальном архиве Хакасии работают два больших республиканских культурно-образовательных проекта для школьников и студентов, направленных на воспитание патриотизма молодежи с учетом этнокультурной многонациональной специфики нашего региона: «Моя история – история России» и «Школа архивиста».

Проект «Моя история – история России», ориентированный на развитие исторического мышления ребят и воспитание гражданско-патриотической позиции, включает в себя такие мероприятия, как:

- цикл мероприятий «Великий май Великой Победы», посвященный участникам ВОВ из Хакасии, и подготовленный на основе документов, писем, фотографий и воспоминаний наших земляков – участников войны, хранящихся в фондах архива;

- цикл мероприятий «Во имя правды», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, подготовленный на основе официальных документов и воспоминаний местных жителей и представителей депортированных народов, чьи документы хранятся в архивных фондах;

- цикл мероприятий «В единстве наций – единство России», подготовленный по документам национальных общественных объединений, находящихся на государственном хранении;

- цикл мероприятий «Дела, давно минувших дней, хранят в себе архивы...», приуроченный ко Дню знаний и посвященный истории Хакасии.

Историко-культурный образовательный проект «Школа архивиста» направлен на обучение умению работать с архивными источниками в целях изучения истории своей семьи и родного края, и объединяет следующие мероприятия:

- дни открытых дверей «История в деталях», посвященные истории архивной службы и деятельности архивов;

- республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся Республики Хакасия «Юный архивист», организованный для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Хакасия, интересующихся историей родного края, с целью привлечения ребят к работе с архивными источниками;

- профориентационная площадка «Хранить, нельзя уничтожить». Данное мероприятие организовано в форме деловой игры, в ходе которой ребята пробуют

себя в роли архивиста и узнают работу каждого отдела архива на своем личном опыте;

- площадка «Мой семейный архив», в рамках которой для каждой группы ребят проводятся два теоретико-практических занятия по изучению истории рода и оформлению родословной.

Специалисты архива рассказывают ребятам как искать информацию о родственниках в семейном архиве, как правильно хранить семейные документы и фотографии, проводят экскурсию в архивохранилище, учат работать с метрическими книгами и архивными документами в целом, рассказывают о других источниках, из которых можно почерпнуть информацию о своей семье, знакомят с видами оформления родословных. Каждый участник данной площадки получает памятку по составлению родословной, разработанную специалистами Национального архива, чтобы важная информация всегда была под рукой и позволила поэтапно и грамотно собирать материал для генеалогического исследования. На заключительном третьем занятии ребята представят результаты своей работы в виде презентации своих генеалогий.

Говоря о социокультурном образовании и патриотическом воспитании граждан, прежде всего мы имеем в виду молодое поколение, но тем не менее, Национальный архив Республики Хакасия ведет также активную работу с людьми старшего поколения.

С 2011 года на базе Национального архива работает Историко-архивный клуб «Краевед Хакасии», который был создан с целью расширения доступности документальных архивных источников Национального архива. В работе Клуба принимают участие историки, ученые, преподаватели, студенты, но основную массу составляют именно пенсионеры, интересующиеся историей и краеведением. С 2015 года постоянные члены клуба принимают участие в мероприятиях Национального архива, организуемых для школьников и студентов. Студенты, в свою очередь, принимают активное участие в конференциях и архивных чтениях, организуемых Национальным архивом. Такое тесное взаимодействие представителей разных возрастных групп позволяет сохранить

преемственность поколений и способствует трансляции социокультурных ценностей.

Уже не первый год Национальный архив Хакасии взаимодействует с Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации. В рамках данного сотрудничества архивисты проводят семинары для учителей истории для их привлечения к активному взаимодействию в аспекте обсуждения общих важных вопросов воспитания гражданско-патриотической позиции молодежи и привлечения учащихся к архивным первоисточникам.

Не менее важным путем решения проблемы доступности архивных источников является издательская деятельность. Опубликованные сборники архивных документов, перечни фондов, путеводители, материалы конференций дают основу для написания научных, краеведческих работ, проведения генеалогического поиска, а также ориентируют в многообразии документов.

В 2015 году Национальный архив Республики Хакасия стал участником V Международного историко-культурного форума «Сибирь Ил», в ходе которого акцентировал внимание на проблемах доступности архивных источников и их профессионального использования. В аспекте решения этих проблем, нами были предложены возможные пути их решения, в том числе через издание сборников архивных документов в качестве приложений к учебным пособиям по региональной истории, отражающие, в том числе, и этнокультурное наследие региона.

В настоящее время ведется подготовка учебника по истории Хакасии, к которому по нашей инициативе будет подготовлено приложение в виде сборника архивных документов по истории Хакасии.

Таким образом, несмотря на то, что важнейшая задача архивов сохранять, Национальный архив Республики Хакасия своей приоритетной и перспективной целью видит использование документального наследия для наиболее полной социализации молодого поколения, развития гражданской ответственности, духовности, сохранения преемственности поколений на основе исторической

памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и культуре нашего региона и страны в целом.

Реализация этой цели в полной мере возможна через расширение форм работы в рамках межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней и совместное издание сборников архивных документов (в качестве приложений к учебным пособиям, учебникам по истории региона).

Автор: Малыгина Екатерина Евгеньевна, начальник отдела использования документов, организационной и методической работы Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Национальный архив».

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, 32.

Тел.: 8(3902)24-16-01.

E-mail: narh\_19@mail.ru

Название статьи: DOCUMENTARY HERITAGE OF KHAKASSIA: THE POSSIBILITY OF USING IN SOCIAL AND CULTURAL EDUCATION AND PATRIOTIC EDUCATION OF CITIZENS.

Автор: Ekaterina Malygina, head of the Department of documents use, organizational and methodological work of the State institution of the Republic of Khakassia «National archive».

Аннотация: The article describes the areas of work, activities of the National archive of the Republic of Khakassia on the promotion and use of archival documents in the field of socio-cultural education and patriotic education.

Ключевые слова: archival documents, information events, socio-cultural education, patriotic education.

E-mail: narh\_19@mail.ru

Адрес: The Republic of Khakassia, Abakan