

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ ХАКАСИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАН

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на развитие целостной системы социокультурного развития и патриотического воспитания как внутренних мобилизующих ресурсов развития общества и нравственных основ жизнеспособности государства.

Архивные источники – это естественный и необходимый компонент ретроспективной информации, один из важнейших факторов полноценного понимания истории и культуры общества. Фиксируя ключевые аспекты становления и развития всех сфер общественной жизни, архивные документы являются важным информационным каналом, обеспечивают повышение общественного сознания, преемственность связей поколений и позволяют формировать у граждан высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного края, воспитывать любовь к своей «малой» Родине.

Национальный архив Республики Хакасия, имея богатый состав Архивного фонда, является важной источниковой базой регионального значения для социокультурного образования с учетом этнокультурных аспектов, воспитания гражданственности, толерантности, сохранения и актуализации традиций, культур и религий.

Говоря о потенциале использования архивных источников в сфере социокультурного образования и развития гражданско-патриотического воспитания, на первый план выступает проблема доступности архивных источников, решение которой возможно через расширение форм использования и популяризации документов и издательскую деятельность.

В целях популяризации архивных документов Национальный архив Республики Хакасия использует разные формы работы. Такие как:

- информационное обеспечение пользователей в читальном зале;
- издание архивных документов в различных формах;
- использование документов в медиaprостранстве;
- экспонирование документов на выставках (стационарных, передвижных, электронных);

- проведение информационных мероприятий с использованием документов.

В аспекте решения обозначенной проблемы Национальный архив постоянно ведет работу по расширению форм использования и популяризации архивных документов, организуются:

- документальные выставки, в том числе электронные (специально для размещения электронных выставок на сайте Архива был создан раздел «Интернет-выставки». Архивные экспозиции, размещенные на сайте, делают ретроспективную информацию доступной практически неограниченному количеству пользователей);

- проводятся информационные мероприятия, многие из которых стали уже традиционными.

Так в текущем году Национальным архивом Хакасии подготовлено два больших республиканских культурно-образовательных проекта для школьников и студентов, направленных на воспитание патриотизма молодежи с учетом этнокультурной многонациональной специфики нашего региона: «Моя история – история России» и «Школа архивиста».

Проект «Моя история – история России», ориентированный на развитие исторического мышления ребят и воспитание гражданско-патриотической позиции, включает в себя такие мероприятия, как:

- лекции по теме «История создания Конституции Республики Хакасия в архивных документах»;

- цикл мероприятий «Площадка Вечной Памяти», посвященный участникам ВОВ из Хакасии, и подготовленный на основе документов, писем, фотографий и воспоминаний наших земляков – участников войны, хранящихся в фондах архива;

- цикл мероприятий «Во имя правды», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, подготовленный на основе официальных документов и воспоминаний местных жителей и представителей депортированных народов, чьи документы хранятся в архивных фондах;

- цикл мероприятий «В единстве наций – единство России», подготовленный по документам общественных объединений, находящихся на государственном хранении.

Историко-культурный образовательный проект «Школа архивиста» направлен на обучение умению работать с архивными источниками в целях

изучения истории своей семьи и родного края, и объединяет следующие мероприятия:

- площадка «Диалоги с историей» и цикл мероприятий «Неделя знаний», посвященные истории архивной службы и деятельности архивов;

- республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся Республики Хакасия «Юный архивист», организованный для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Хакасия, интересующихся историей родного края, с целью привлечения ребят к работе с архивными источниками;

- площадка «Мой семейный архив», в рамках которой для каждой группы ребят проводятся два теоретико-практических занятия по изучению истории рода и оформлению родословной.

Специалисты архива рассказывают ребятам как искать информацию о родственниках в семейном архиве, как правильно хранить семейные документы и фотографии, проводят экскурсию в архивохранилище, учат работать с метрическими книгами и архивными документами в целом, рассказывают о других источниках, из которых можно почерпнуть информацию о своей семье, знакомят с видами оформления родословных. Каждый участник данной площадки получает памятку по составлению родословной, разработанную специалистами Национального архива, чтобы важная информация всегда была под рукой и позволила поэтапно и грамотно собирать материал для генеалогического исследования. На заключительном третьем занятии ребята представят результаты своей работы в виде презентации своих генеалогий.

Говоря о социокультурном образовании и патриотическом воспитании граждан, прежде всего мы имеем в виду молодое поколение, но тем не менее, Национальный архив Республики Хакасия ведет также активную работу с людьми старшего поколения.

С 2011 года на базе Национального архива работает Историко-архивный клуб «Краевед Хакасии», который был создан с целью расширения доступности документальных архивных источников Национального архива. В работе Клуба принимают участие историки, ученые, преподаватели, студенты, но основную массу составляют именно пенсионеры, интересующиеся историей и краеведением.

С 2015 года постоянные члены клуба принимают участие в мероприятиях Национального архива, организуемых для школьников и студентов. Студенты, в свою очередь, принимают активное участие в конференциях и архивных чтениях, организуемых Национальным архивом. Такое тесное взаимодействие представителей разных возрастных групп позволяет сохранить преемственность поколений и способствует трансляции социокультурных ценностей.

Уже не первый год Национальный архив Хакасии взаимодействует с Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации. В рамках данного сотрудничества архивисты проводят семинары для учителей истории для их привлечения к активному взаимодействию в аспекте обсуждения общих важных вопросов воспитания гражданско-патриотической позиции молодежи и привлечения учащихся к архивным первоисточникам.

Не менее важным путем решения проблемы доступности архивных источников является издательская деятельность. Опубликованные сборники архивных документов, перечни фондов, путеводители, материалы конференций дают основу для написания научных, краеведческих работ, проведения генеалогического поиска, а также ориентируют в многообразии документов.

В 2015 году Национальный архив Республики Хакасия стал участником V Международного историко-культурного форума «Сибирь Ил», в ходе которого акцентировал внимание на проблемах доступности архивных источников и их профессионального использования. В аспекте решения этих проблем, нами были предложены возможные пути их решения, в том числе через издание сборников архивных документов в качестве приложений к учебным пособиям по региональной истории, отражающие, в том числе, и этнокультурное наследие региона.

В настоящее время ведется подготовка учебника по истории Хакасии, к которому по нашей инициативе будет подготовлено приложение в виде сборника архивных документов по истории Хакасии.

Таким образом, несмотря на то, что важнейшая задача архивов сохранять Национальный архив Республики Хакасия, своей приоритетной и перспективной целью видит использование документального наследия для наиболее полной социализации молодого поколения, развития гражданской ответственности,

духовности, сохранения преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и культуре нашего региона и страны в целом.

Реализация этой цели в полной мере возможна через следующие пути решений:

- расширение форм работы через межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями всех уровней;
- совместное издание сборников архивных документов (в качестве приложений к учебным пособиям, учебникам по истории региона).

Малыгина Е. Е., начальник отдела использования документов, организационной и методической работы