

Юлия Александровна Орешкова

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, Россия, oreshkova81@mail.ru

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВОСЛАВНЫХ КЛИРИКОВ В СЕЛЬСКИХ ПРИХОДАХ ХАКАССКО-МИНУСИНСКОГО КРАЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX — НАЧАЛО XX в.)

*Аннотация.* В статье рассматривается вопрос влияния православия на просвещение жителей Хакасско-Минусинского края во второй половине XIX — начале XX в. На основе архивных документов фондов церквей и Степных дум Национального архива Республики Хакасия выявлены общие и региональные особенности просветительской деятельности Русской православной церкви, образовательный потенциал православных клириков и их роль в развитии народного образования среди хакасского населения.

*Ключевые слова:* клирики; просветительская деятельность; новокрещенные; автохтоны; Степные думы; министерские школы; церковно-приходские училища; Национальный архив Республики Хакасия.

Yulia A. Oreshkova

Katanov Khakass State University, Abakan, Russia, oreshkova81@mail.ru

## EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE ORTHODOX CLERICS IN THE RURAL PARISHES OF THE KHAKASS-MINUSINSK REGION (THE SECOND HALF OF THE 19TH — EARLY 20TH CENTURIES)

*Abstract.* The paper examines the influence of Orthodoxy on the education of the inhabitants of the Khakass-Minusinsk region in the second half of the 19th — early 20th centuries. Based on archival documents of the funds of churches and Steppe Dumas of the National Archive of the Republic of Khakassia, the general and regional features of the educational activities of the Russian Orthodox Church, the author reveals the educational potential of Orthodox clerics and their role in the development of public education among the Khakass population.

*Keywords:* clerics; educational activities; newly baptized; autochthons; Steppe dumas; ministerial schools; ministry schools; National Archive of the Republic of Khakassia.

В условиях обсуждения прогностических моделей духовно-нравственного развития современного общества актуальными остаются исследования, посвященные влиянию РПЦ на образовательный процесс. Ко второй половине XIX — началу XX в. на территории сибирских регионов Российской империи уже сложились некоторые принципы и формы участия в миссионерском служении, повлиявшие на изменение традиционного уклада жизни обществ. Однако для дальнейшей модернизации сложившихся устоев требовалось внедрение в массы определенных образовательных стандартов, которые бы способствовали искоренению неграмотности населения. Такая перестройка также во многом была обусловлена процессами активизации освоения национальных окраин Южной Сибири.

В истории изучения взаимодействия просветительской деятельности российского государства и РПЦ можно выделить три этапа: 1) с 1890-х гг. до 1917 г., 2) до начала 90-х гг. XX в., 3) с начала 90-х гг. XX в. и до настоящего времени. Исследовательские дискурсы и характер оценки роли РПЦ в

просветительской деятельности во многом зависели от изменения идеологии и интерпретации источников. При этом рассматриваемый вопрос нашел отражение как в общих работах по истории России, по истории церкви, а также в специальных работах по истории народного образования.

Среди современных исследователей Сибири по вопросу взаимодействия народного образования и РПЦ известны работы Е.А. Шушкановой [1, с. 123–130], О.А. Гюнтера [2, с. 24–30] и др. В региональных дискурсах просветительская деятельность сельских клириков второй половины XIX — начала XX в. не нашла широкого распространения. Среди ранних краеведческих исследований известна работа А.Н. Гладышевского «К истории христианства в Хакасии», где автор рассматривает становление и некоторые особенности повседневной жизни церковных приходов, располагавшихся на территории Степных дум и инородных управ Хакасии [3]. При этом некоторые события, описанные вышеуказанным автором, на сегодняшний день не всегда находят под-

тверждение в первоисточниках. Ряд статей о роли РПЦ в просвещении населения Хакасии подготовила Н.А. Данькина [4]. Некоторый интерес представляют краеведческие статьи сотрудника Хакасского национального краеведческого музея М.П. Шоевой, где основное внимание уделяется истории становления и деятельности Аскизской Петропавловской церкви [5].

Современным исследователем истории православия на территории Хакасско-Минусинского края XVII–XIX вв. В.Н. Асочаковой подготовлено около 300 работ. В своей монографии «К истории православия в Хакасии XVII–XIX вв.» ученый рассматривает вопросы развития системы церковно-административного управления, формирования личного состава приходского духовенства, анализирует религиозную политику российского государства в Сибири и особенности ее реализации в Хакасско-Минусинском крае [6].

Основной целью данного исследования является выявление общих и региональных особенностей просветительской деятельности РПЦ, образовательный потенциал духовенства и роль православных клириков в просветительской деятельности в Хакасско-Минусинском крае во второй половине XIX – начале XX в. На основе материалов фондов церквей и Степных дум Национального архива Республики Хакасия выявлен персональный состав священнослужителей, а также некоторые особенности повседневной жизни местных начальных училищ и церковно-приходских школ.

В исследуемый период Хакасско-Минусинский край входил в состав Енисейской губернии, в административно-территориальном отношении состоял из Степных дум и инородных управ, после 1912 г. – волостей, оставаясь преимущественно аграрным регионом. Единственным городским поселением являлся город Минусинск, поэтому формирование религиозного мировоззрения и миссия просвещения были возложены именно на сельских клириков. Государственная политика в сфере просвещения была направлена на распространение образования в отдаленных окраинах Российской Империи. В 1860-х гг. были утверждены главные документы: «Положение о начальных народных училищах» (1864 г., 1874 г.), «Правила о церковно-приходских школах» (1884 г.), «Правила о школах грамоты» (1891 г.), «Положение о церковных школах ведомства православного исповедания» (1902 г.) и др. В них была регламентирована деятельность начальных школ, прописаны правила управления и постановки учебного процесса.

Первая попытка создания начального училища при церкви для детей автохтонов Енисейской губернии была предпринята еще в 1831 г. В документе «Из переписки с Минусинским окружным начальником о постройке училища для обучения детей» (13.06.1831 г.) говорилось «о немедленном приготовлении леса для постройки училища при Степной думе соединенных разнородных племен» [7, л. 2 – 2 об.]. Однако из-за материальных трудностей попытка оказалась неудачной. До появления собственных учебных заведений на территории Хакасии «инородческие» дети по большей части обучались грамоте в церковно-приходском училище г. Минусинска, об этом свидетельствуют документы 1848 г. [8, л. 1–3].

Ко второй половине XIX в. структура православных приходов Хакасско-Минусинского края являлась уже достаточно оформленной для проведения собственной духовно-просветительской деятельности. Сложилось два вида низших школ: одни находились в ведении министерства народного образования, а другие – церковного ведомства. Помимо духовного и светского вида начального образования, существовало еще и частное (домашнее). Священнослужители православных приходов принимали активное участие в просвещении населения на всех этапах и ступенях народного образования. Кроме того, представители епархиального ведомства входили в состав уездного училищного совета, наблюдая за преподаванием Закона Божьего и религиозно-нравственным направлением обучения.

Таким образом, сельские священники Хакасско-Минусинского края, как и в Российской империи в целом, в соответствии с «Правилами о церковно-приходских школах» (13.06.1884 г.) способствовали открытию церковно-приходских школ. Правила предписывали «непосредственное и ответственное заведование церковно-приходскими школами, которое возлагалось на приходских священников» [9, с. 110].

В результате таких инициатив во второй половине 1880-х гг. в Хакасии были открыты Чебаковская, Божеозерская и Усть-Есинская церковно-приходские школы. 17 августа 1891 г. по инициативе местного священника Е.И. Иптышева была открыта Усть-Фыркальская школа [10, л. 3]. Сиявинская и Чарковская школы начали работать в 1892 г. Чарковскую школу основал Г.И. Отыргашев, служитель Усть-Абаканской церкви. Матурская школа открыта в 1897 г. священником П.Т. Штыгашевым [11, л. 1–16]. С 1903 г. стала работать Больше-Сейская церковно-приходская школа, куда на обучение брали детей всех сосло-

вий и обоего пола: мальчиков не младше 8 лет, а девочек не старше 11.

Выпускники духовных семинарий, священники православных приходов Хакасско-Минусинского края, как правило, становились первыми учителями (чаще законоучителями) не только в церковно-приходских школах, но и в министерских учебных заведениях. Это способствовало расширению просветительской деятельности клириков в процессе непосредственной педагогической практики.

В 1863 г. в с. Усть-Абаканском Качинской Степной Думы было открыто первое одноклассное министерское училище для хакасов [12, с. 27]. Его первым учителем был назначен священник Дмитрий Михайлович Закоурцев. Он в 1848 г. закончил Иркутскую духовную семинарию, а в 1863 г. был возведен в сан протоиерея и назначен священником в Усть-Абаканскую Николаевскую церковь [13, л. 60 об. – 61]. В документах с перепиской Енисейской духовной консистории протоиерею Д.М. Закоурцеву предписывалось найти себе помощника, способного «заниматься обучением инородческих детей... способного и благонадежного», предлагая «будущему сотруднику» оплачивать «оклад 100 рублей» [14, л. 1–4].

Огромную роль в распространении образования в Хакасии сыграл священник Николай Андреевич Орфеев (1844–1914 гг.). Выпускник Томской духовной семинарии, с 1866 г. служил в Аскизском приходе. Благодаря его стараниям, а также усилиям жителей Степной думы соединенных разнородных племен в 1869 г. в Аскизе было открыто Министерское сельское училище.

Аскизское сельское училище занимало особое место в повседневной жизни сельских священнослужителей и прихожан. Из документов известно, что 8 марта 1868 г. Н.А. Орфеев обратился в Степную думу соединенных разнородных племен: «Так как в настоящее время для благополучия жизни человеческой признана необходимость распространения грамотности верноподданных нашего Монарха, а инородцы ведомства сагайской Степной думы все почти люди безграмотные, и я со своей стороны неоднократно внушал им словесно о необходимом заведении в с. Аскыс сельского училища... то я, предлагая степной думе письменно, надеюсь, что предложение мое не останется напрасным относительно столь благого учреждения для детей своих. Причем прошу позаботиться составлением о сем приговора в двух экземплярах – один из них представить г. Окружному исправнику, а другой – мне» [15, л. 1].

В свою очередь жители думы обратились к Красноярскому золотопромышленнику Петру Ивановичу Кузнецову с просьбой оказать помощь в открытии училища в с. Аскиз. Согласно архивным документам, 11 мая 1868 г. окружной исправник Вахрушев дал согласие на открытие учебного заведения: «Имея сведения, что золотопромышленник Петр Иванович Кузнецов изъявил желание при резиденции своей в с. Аскиз отвести безвозмездно помещение для сельской школы, а приходский священнослужитель (Н.А. Орфеев – прим. автора) лично выразил мне свое согласие на обучение мальчиков Закону Божию, я нахожу весьма возможным и полезным устройство школы в с. Аскиз с 1-го будущего Сентября» [15, л. 4 – 4 об.]. Затем последовал ряд документов (приговор родовых старост от 31 июня 1868 г.), в которых говорилось о получении разрешения «производить с инородцев денежный сбор» на содержание вновь открываемого училища [15, л. 13 – 13 об.].

17 декабря 1868 г. было получено разрешение Енисейского губернского правления на открытие Аскизского сельского одноклассного Министерского училища. Первое занятие здесь состоялось уже 10 января 1869 г., первыми учениками стали семь человек: четыре хакасских, два русских мальчика и одна девочка [16, с. 80].

Приказом директора училищ Енисейской губернии первым учителем Аскизской школы был назначен Ефим Семенович Катанов, родственник ученого, профессора Казанского университета Николая Федоровича Катанова, который владел хакасским и русским языками, а также выступил организатором массового крещения в 1876 г. 3 003 человек, в том числе 612 шаманов [17, л. 2 – 2 об.].

В документе «Ведомость об Аскизской Петропавловской школе» записано: «Церковно-приходской школы в приходе нет. В селе школа 2-х классов министерская при 2-х учителях с учащимися 75 человек. Законоучитель – местный священник. Получает 150 р. в год» [18, л. 3–7].

Просветительскую деятельность сельских священников Хакасско-Минусинского края затрудняло отсутствие собственных учебных заведений по подготовке священнослужителей. Это замедляло темпы ликвидации безграмотности и создавало трудности для реализации миссионерских целей на территории Хакасско-Минусинского края. Священники, работавшие в школах Хакасии, получали духовное образование в семинариях городов Тобольска, Иркутска, Красноярска, Томска и в Бийском катехизаторском училище. Неоценима роль Бийского миссионерского училища в подготовке учителей для церковно-приходских школ.

Среди его выпускников были А.Г. Казанак, П.Т. Штыгашев, К.И. Шулбаев [19, л. 11].

На рубеже XIX–XX вв. государство и РПЦ стремились привлечь к богослужебной практике представителей сибирских «инородцев». С одной стороны, это был один из методов государственной политики по ускорению вовлечения коренных народов Сибири в лоно православной религии. С другой стороны, это демонстрировало рост уровня образованности автохтонов. Несомненно, это было результатом усиления влияния РПЦ на автохтонов в условиях иной социокультурной и языковой среды. Нам удалось реконструировать деятельность священников-хакасов, осуществлявших педагогическую деятельность. Это псаломщик Василий Виссарионович Барашков, «сын инородца Бельтирского рода, Степной думы соединенных разнородных племен», выпускник Шушенского приходского училища. Обучившись краткому катехизису, священной истории, грамматике, арифметике, чистописанию, «1884 года в июле месяце по прошению своему преосвященнейшим Исааком принят в Духовное Звание и определен на должность псаломщика к сей церкви, 1887 года 6 августа посвящен в стихарь, грамматику имеет. В семействе у него жена Агафья Сокранова, дети: Александр, Михаил, Антонина, Афанасий, Анна» [3, с. 50]. В документах Аскизской Петропавловской церкви сохранились сведения на священника Илью Ивановича Кузугашева. «42 лет... образование получил в Бийском катехизаторском училище, которое окончил. Состоял учителем в инородческих уездно-приходских школах Кузнецкого уезда Томской епархии с 1898 года 1 августа по 15 ноября 1907 г.» [3, с. 32].

Распространению знаний в Хакасско-Минусинском крае способствовал перевод на хакасский язык религиозных текстов, составление букварей и создание библиотек. Служитель Усть-Есинского прихода Николай Катанов перевел на сагайский диалект «Символ веры», а также подготовил первый хакасский букварь, что значительно облегчило процесс обучения местных детей [20, л. 2].

В условиях повышения качества и эффективности просвещения русские священники также

обучались языку местного населения. Особенно выделялся священнослужитель Аскизской церкви протоиерей Владимир Кузьмин, выходец из казачьей станицы Таштып. В соответствии с предписаниями Енисейской консистории В. Кузьмин (один из немногих) изучил сагайский диалект и шаманские верования хакасов [21, л. 4], предложил план по улучшению миссионерской деятельности, который подробно изложил на страницах журнала «Енисейские епархиальные ведомости».

В целом, к началу XX в. церковно-приходские школы работали в девяти хакасских селах: Усть-Абакан, Аскиз, Усть-Есь, Синявино, Чарков, Усть-Чуль, Уты, Фыркал, Чебаки.

Следующим направлением просветительской работы РПЦ были народные чтения. Они делились на собственно-народные и церковные (религиозно-нравственные). Первый вид чтений имел назидательную и образовательную цель, сообщение народу знаний, развитие кругозора населения, а церковные проходили в пределах церковно-нравственной назидательности. На подобные чтения привлекалась в основном молодежь, нуждающаяся в новых знаниях. Народные чтения проходили на основе специально составленных программ и списков литературы, куда входили книги не только по церковной, но и гражданской истории, по географии, мироведению, медицине, сельскому хозяйству и др. [22, с. 25–27].

Территориальные и социокультурные особенности церковных приходов Хакасско-Минусинского края: кочевой образ жизни автохтонов, разбросанность и удаленность сел от церквей, незнание клириками хакасского языка, осложняли деятельность РПЦ в просвещении местного населения. Несмотря на это, во второй половине XIX – начале XX в. просветительская деятельность в православных приходах привела к массовому открытию учебных заведений и росту грамотности среди коренного населения. При этом духовно-просветительские задачи сельских клириков были неразрывно связаны с миссионерскими и проходили в условиях вовлечения народов Юга Сибири в общегосударственные структуры власти.

### Список источников

1. Шушканова Е. А. О государственном служении духовенства Русской православной церкви (на материалах Енисейской губернии) // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки, 2022. Вып. 1. С. 123–130.
2. Гюнтер О. А. Роль Русской православной церкви в развитии системы национального образования малых коренных народов Енисейской губернии (1860–1917 гг.) // Омский научный вестник. Сер.: Общество. История. Современность. 2022. Т. 7, № 1. С. 24–30.
3. Гладышевский А. Н. К истории христианства в Хакасии. Абакан: Фирма «Март». 2004. 136 с.

4. Данькина Н. А. Роль русской православной церкви в просвещении населения Хакасии в дореволюционный период // Проблемы развития АПК Саяно-Алтая: материалы международной научно-практической конференции / сост. З. Н. Николаева. Абакан: Фирма «Март», 2013. С. 356–358.
5. Шоева М. П. Из истории Аскизской Петропавловской церкви // Сборник материалов IV межрегиональных краеведческих чтений, посвященных Л. Р. Кызласову, 15–17 октября 2014 года, Абакан: Хакасское книжное издательство, 2015. С. 272–285.
6. Асочакова В. Н. К истории православия в Хакасии (XVII–XIX вв.). Абакан: Бригантина, 2018. 196 с.
7. Переписка с Минусинским окружным начальником о постройке школы для обучения детей // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-2. Оп. 1. Ед. хр. 122. Л. 2 – 2 об.
8. Переписка с Минусинским окружным начальником о представлении сведений о числе учеников из жителей думы, желающих поступить в открываемое приходское училище в г. Минусинске // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-1. Оп. 1. Ед. хр. 207. Л. 1–3.
9. Житенев Т. Е. Деятельность Русской православной церкви в сфере народного образования в конце XIX – начале XX века // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер.: История. Политология. 2012. № 19 (138), вып. 24. С. 110.
10. Сведения о состоянии Аскизской Петропавловской церкви и ее священнослужителях // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-15. Оп. 1. Ед. хр. 80. Л. 3.
11. Сведения о состоянии Усть-Абаканской церкви и ее церковнослужителях // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-16. Оп. 2. Ед. хр. 87. Л. 1–16.
12. Мохов А. Н., Мохова Л. А. Краткие очерки истории народного образования Хакасии. Абакан: Хакасское книжное издательство, 2009. С. 27.
13. Ревизские сказки на священнослужителей церковью Томской епархии Енисейской губернии, 1858 г. // Государственный архив Красноярского края. Ф. 160. Оп. 3. Ед. хр. 655. Л. 60 об. – 61.
14. Указы Енисейской духовной консистории и переписка с Минусинским священником по их исполнению // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-16. Оп. 1. Ед. хр. 12. Л. 1–4.
15. Материалы об учреждении училища в селе Аскизском // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-2. Оп. 1. Ед. хр. 877.
16. Мохов А. Н. Дореволюционные школы Хакасии // Ученые записки ХакНИИЯЛИ. 1969. Т. III. С. 80.
17. Сведения о представлении лиц к награде, принявших участие в новокрещении 15 июля 1876 года, 3 003 человек из местного населения // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-2. Оп. 1. Ед. хр. 1135. Л. 2 – 2 об.
18. Сведения о церкви и церковнослужителях // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-15. Оп. 1. Ед. хр. 7. Л. 3–7.
19. Минусинский краеведческий музей. Ф. 1. Оп. 4. Ед. хр. 60. Л. 11.
20. Сведения о церкви и церковнослужителях // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-15. Оп. 1. Ед. хр. 54. Л. 2.
21. Сведения о состоянии церкви и ее церковнослужителях // ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. И-15. Оп. 1. Ед. хр. 96. Л. 4.
22. Отчет о состоянии церковно-приходских школ Енисейской епархии в учебно-воспитательном отношении в 1912–1913 учебном году. Красноярск, 1914. С. 25–27.

*Статья поступила в редакцию 31.07.2023; одобрена после рецензирования 15.09.2023; принята к публикации 29.09.2023.*

*The article was submitted 31.07.2023; approved after reviewing 15.09.2023; accepted for publication 29.09.2023.*